

Total number of printed pages-3

14 (ASM-I) 1036

2016

ASSAMESE

Paper : 1036

(Study and Culture in Assam)

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

- ১। (ক) কৃষ্টি আৰু সংস্কৃতিৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰি অৰ্থ আৰু
তাৎপৰ্যৰ ফালিৰ পৰা সংস্কৃতিৰ বিভিন্ন মাত্ৰা বা আয়তন
(Dimension) সম্বন্ধে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

$$5+10=15$$

অথবা

- (খ) “অসমীয়া সংস্কৃতিৰ সংযুতি আৰু সমৃদ্ধিত মূলতঃ
অসমীয়া ভাষায়ে যোগসূত্ৰৰ ভূমিকা লৈছে যদিও কেবল
অসমীয়া মাতৃভাষী সকলৰ সংস্কৃতিয়েই অসমীয়া সংস্কৃতি
নহয়।” — কথাবাৰৰ যুক্তিযুক্তা প্রতিপন্ন কৰি এটি
নিবন্ধ যুগ্মত কৰা।

15

Contd.

২। (ক) অসমৰ স্থাপত্য-ভাস্কর্য, শিলালিপি আৰু তাৰলিপি সমূহে
পুৰণি অসমৰ সংস্কৃতি অধ্যয়নৰ আহিলা হিচাপে কি কি
দিশত কেনেদৰে সহায় কৰিব পাৰে বিচাৰ কৰি এটি
আলোচনা আগবঢ়োৱা।

১৫

অথবা

(খ) পুৰণি অসমৰ ধৰ্মমতত শৈৱ আৰু শাক্ত পৰম্পৰাৰ স্থান
কেনেকুৱা? এই ক্ষেত্ৰত বানীকান্ত কাকতিয়ে আগবঢ়োৱা
বিশ্লেষণ ৰাজি বিচাৰ কৰি এটি নিবন্ধ যুগ্মত কৰা।

৫+১০=১৫

৩। (ক) “অসমৰ নৱবৈকল্পি আন্দোলনে অসমীয়া সংস্কৃতিত
পৰিশোধন, পৰিশীলন আৰু পৰিমার্জনেৰে এক উত্তৰণৰ
অধ্যায় সূচনা কৰে।” — যথাযথ উদাহৰণেৰে কথাষাৰ
আলোচনা কৰা।

১৫

অথবা

(খ) “মহাভাৰতীয় সম্পর্ক স্থাপনেৰে অসমীয়া সংস্কৃতিৰ
পৰিবৰ্দ্ধনত মধ্যযুগীয় অসমীয়া সাহিত্য-সঙ্গীত আৰু
চিত্ৰকলাৰ এক বিশেষ ভূমিকা পৰিলক্ষিত হয়।”
উদাহৰণেৰে সৈতে কথাষাৰ বহলাই আলোচনা কৰা।

৫+৫+৫=১৫

৪। (ক) উনবিংশ শতাব্দীর পৰা অসমীয়া সংস্কৃতিত সংঘটিত
উত্থান-পতন আৰু পৰিবৰ্তনৰ দিশসমূহ আলোচনা কৰি
এটি নিবন্ধ যুগ্মত কৰা। ১৫

অথবা

(খ) অসমীয়া সংস্কৃতি গঠনত আয়োজিকৰণ
(Sanskritization), গ্রহণ (acaulturation)
আৰু সমাহৰণ (assimilation) প্ৰক্ৰিয়া কেনেদৰে
সাধিত হৈছে বিচাৰ কৰা আৰু আধুনিক অসমীয়া
সংস্কৃতিত সাংস্কৃতিক ক্ষেত্ৰ (transculture) আৰু
নি-আয়োজিকৰণ (Desanskritization) ক'ৰ্ত
কেনেদৰে পৰিলক্ষিত হৈছে দেখুৱাবলৈ যত্ন কৰা।

$10+5=15$

৫। চমু টোকা লিখা : (যিকোনো চাৰিটা) $8 \times 5 = 20$

- (ক) প্ৰাগজ্যোতিষ আৰু কামৰূপ নামৰ তাৎপৰ্য
- (খ) ভাস্কৰ বৰ্মাৰ তাৰলিপি আৰু মাটিৰ মোহৰ
- (গ) দেবদাসী নৃত্য আৰু সত্ৰীয়া নাচ
- (ঘ) কামাখ্যামন্দিৰ আৰু কৈৰাতজ ধৰ্ম
- (ঙ) কলিতা জাতি আৰু কৈবৰ্ত সকল
- (চ) ব'হাগবিহ আৰু বৈচাণ
- (ছ) চৰ্যগীত আৰু জিকিৰ গীত।