

खुगा लाइसि

सोरजि

थामथि बिसान

बिकाली फरायसालिमा बर' थुनलाइ आफाद, धुपधरा



ड० मनज गगै
मासिगिरि

अनामिका खाखलारी
गाहाइ सुजुगिरि

सुजु आफ्ताद



ड० मनज गगै
मासिगिरि



अनामिका खाखलारी
गाहाय सुजुगिरि



प्रियंका कछारी
सुजुगिरि



अलिन्द हाजवारी
सुजुगिरि



धन खुंगुर दैमारी
सुजुगिरि



हिरकज्यति खाखलारी
सुजुगिरि



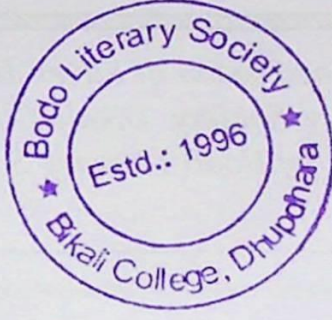
बिथराइ स्वरगियारि
सुजुगिरि



सोसमिता दैमारी
सुजुगिरि



पंकज खाखलारी
सुजुगिरि



सौरजि

खुगा लाइसि
थामथि बिसान



बिकाली फरायसालिमा बर' थुनलायारि आफाद, धुपधारा

रूफाथि माइथायारि जोनोम सान आरो
खुंगा 11थि बोसोरारि जथुमायाव दिहुनजानाय

थावनि: बिकाली फरायसालिमा, धुपधारा

अक्ट': 16 नबेम्बर, 2022 इं

ड० मनज गगै
गोरायों, बिकाली फरायसालिमा
मासिगिरि

अनामिका खाखलारि
गाहाइ सुजुगिरि

SWARJEE (3rd Issue): A mouthpiece published on the occasion of Silver Jubilee Celebration & 11th Annual Conference of Bodo Literary Society, Bikali College, Dhupdhara held on 16th November, 2022 and published by Bodo Literary Society, Bikali College, Dhupdhara

-: Editorial Board :-

Chairman : Dr. Monoj Gogoi
Chief Editor : Anamika Khakhalary
Editors : Alinda Hazowary
: Pankaj Khakhalary
: Dhan khungur Daimary
: Hirokjyoti Khakhalary
: Priyanka Kachary
: Bitharai Swargiary
: Susmita Daimary

Advisor : Dr. Champabati Khakhalary
: Dr. Seemashree Daimary
: Mrs. Bimala Hajowary
: Ms. Mainaosri Khakhalary

Cover Design : Khwmbur Singh Patgiri

Contribution : 99/-

DTP : Joysankar & Dorno Rabha
Printed at : Laxmi Printers, Damru Rd. Dudhnoi-783124

बाउनाय



जायफोर गेदेमा सुबुंफोरा बिकाली फरायसालिमा बर' थुनलायारि
आफादाव खामानि मावनानै गावसोरनि बेसेन गोसा जिउखौ
अबथिरायै राव, थुनलाइ, हरिमु सोरजिनायाव आन्थोर गोयैजासे
बिहोमा होलांबाय बिथांमोनखौ गोसो खांनानै उथि बिसान
“सोरजि” मुंनि खुगा लाइसिखौ जोथोनै बाउनाय जाबाय ।
गोजोन्थों-

-सुजु आफाद



Office of The Principal

BIKALI COLLEGE, DHUPDHARA

A NAAC Re-Accredited (Third Cycle) Grade B Institution

Dr. Monoj Gogoi, M.Sc. Ph.D

P.O. : Dhupdhara : Dist. : Goalpara : Assam

Principal

PIN - 783 123

Bikali College, Dhupdhara

Phone : 7002777137 (M)

Website: www.bikalicollege.org

Email: bikalicollege@gmail.com

Message

It gives me immense pleasure to let you know that Bodo Literary Society of Bikali College, Dhupdhara has completed 25 years of its existence and is going to celebrate Silver Jubilee on 16th November, 2022. In this regard, to commemorate the grand occasion, the organizing committee has decided to publish a mouthpiece to highlight the role of the literary body in overall growth and development of the college.

I am sure that mouthpiece will provide an opportunity to the students for their active participation by contributing their write-ups and literary material.

I convey my best regards and best wishes to the editorial board of the mouthpiece for successful of the mouthpiece.



Dr. Monoj Gogoi



Sri Jayanta K. Borah
President
M No 97278 72444

मावख'
ग'वालपारा जिला बर' थुनलाइ आफाद
GOALPARA DISTRICT BODO SAHITYA SABHA

Dist. O.- DUDIINGOI
Regd. No.- 94/1972



Dr. Usham Hazowary
Secretary
M No 90004-25207

Vice-President
Sri Kanaka Hazowary
95135-12744
Sri Rama Kanta Khakhatary
90311-41799

Asstt. Secretary
Sri Manmohan Basumatary
96547-57068
Sri Biswajit Hazowary
86382-86214
Sri Ganapat Daimary
60007-95704

Treasurer
Sri Biju Swarupary
91013-50242

Library Sub-Committee
President
Sri Jayant Basumatary
96546-08256

Secretary
Sri Umananda Boro
96560-18582

Cultural Sub-Committee
President
Sri Arbinda Basumatary
91017-41186

Secretary
Sri Tapan K. Basumatary
86383-56124

Ref. No.

Date 29/10/22.....

गाहाम हामलायथि रादाब

बर' थुनलाइ आफादनि जोनोम सानजों लोब्बा लाखिनानै 15 आरो 16 नभेम्बर/22 आव साननैनि हाबाफारिजों धुपधरानि बिकाली फरायसालिमा बर' थुनलायारि आफादा 11थि बोसोरारि जथुमा फालिनो थाखाय लाहार-फाहार खालामनायखौ मिन्थिनानै आं जोबोद गोजोननाय मोनदों।

जथुमाजोंनो लोब्बा लाखिनानै बिकाली फरायसालिमा बर' थुनलायारि आफादा 3थि बिसाननि 'सोरजि' मुंनि गांसे लाइसि दिहुननो थाखाय आखायाव लादों। बेखौ खोनानानै आं रंजानाय मोनदों। सुबुं हारि एबा समाजनो थुनलाइया होनाय बिहुमाया बाडै नडा। थुनलाइया सुबुंनि थाखाय साबसिन-हामसिन आरो गोसारथार बिजों महरै अरायथा फाव लाखायो।

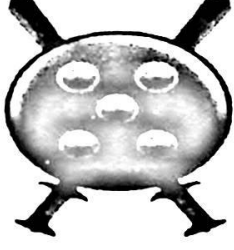
जथुमानि बयबो हाबाफारिफोरा मोजाडै जाफुंथों। लोगोसे लाइसियाव लिरगिरिफोरनि सेबखांजानाय लिरबिदांफोरा फरायग्राफोरनि दारै अननाय मोनगोनखौ हास्थायनाय थाबाय।

मुश्री जयन्त कुमार पाटगिरी

मुश्री जयन्त कुमार पाटगिरी

आफादगिरि,

ग'वालपारा जिला बर' थुनलाइ आफाद



मावख'

ग'वालपारा जिला दुलाराय बर' फरायसा आफाद

ALL BODO STUDENTS UNION

GOALPARA DISTRICT COMMITTEE

H.Q - BODO CULTURAL BHAWAN

COLLEGE ROAD, DUDHNOI

ESTD.- 1969

President
Santash Hazowary
+919706399861

General Secretary
Nipan Khakhalary
+918638677372

Ref.....

Date

हामलायथि रादाब

सिम,

मानिनां गाहाय सुजुगिरि,
'सोरजि'
अथि बिसान।



गिबि गिबियावनो ग'वालपारा जिला दुलाराय बर' फरायसा आफादनि जानानै गाहाम हामलायनाय बाउहरनाय जाबाय। नोंथानि लाइजामनि गेजेरजों बिकालि फरायसालिमा बर' थुनलाइ आफादा फैगौ 16 नबेम्बर 2021 इं खालाराव रुफाथि माइथाय फालिनो लाहार फाहार खालामनाय आरो बेजों लोब्बा लाखिनानै आफादनि खुगा लाइसि "सोरजि" अथि बिसानखौ सेबखांनो लानाय खौरांखौ मोननानै आं गोजोननाय मोनदों। थुनलाइआ हारिनि आयना। हारिनि गासै बिथिडववनो थुनलाइनि गेजेरजों बेरखांजोबो। थानाय गोलाव 25 बोसोर समाव बिकालि फरायसालिमा बर' थुनलायारि आफादनि गेजेरजों फरायसा समाजा बिकालि ओनसोलजों लोगोसे दुलाराय ग'वालपारा जिलानि माखासे बिथिंफोरखौ आसामनाडै फोरमायना होनायाव गोबांथार बिहोमा होलांबाय बर' थुनलाइनि फोथाराव बुंनानै फोजोबनो हायै मावफारि लाबोबाय। ओंखारनो गोनां खुगा लाइसिआव गोदान गोजाम थुनलाइ सोरजिफोरा जायगा मोनगोन, बारलांनाय 25 बोसोरनि जारिमिन बेरखांगोन, बर' थुनलाइनि बाखिखौ बहा खालामगोन, गैरेमसा बर' माहारि दानायाव थोजासे बिहोमा होनो हागोनखौ मिजिंथिबाय।

जोबथियाव जानो गोनां रुफाथि माइथाय फालिथाय आरो ओंखायनो गोनां खुगा लाइसि, मोननैबो जाहाथे मोजाडै मोजां जाफुंसारो बेनि थाखाय आफा आनन गसाइनियाव आर'ज गाबहरनानै बै हामलायथि रादाखौ थुंगेहोनाय जाबाय।

GA

नोंथानि फोथायमुला

सन्तोष हाजवारि
आफादगिरि

ग'वालपारा जिला दुलाराय बर' फरायसा आफाद

JADAB SWARGIARY, MLA
36 No. Dudhnoi (ST) LAC
Dudhnoi, Goalpara-783124



Old MLA Hostel, Cottage No. 67
Dispur, Guwahati-06, Assam
+91 9435128144
+91 8638204652
E-mail : jadabswargiary@gmail.com

Ref.....

Date..8/10/2021.

हामलायथि रादाब

सिम,

थरायना अनामिका खाखलारि
गाहाइ सुजुगिरि, "सोरजि"



गिबायावनो बिकालि फरायसालिमा बर' थुनलाइ आफादनि साफ्रोम दैदेनगिरि नोंथांमोनिसिम गोसो गोर्बोनिफ्राय गाहाम हामलाइथि बाउहरबाय । बिकालि फरायसालिमा बर' थुनलाइ आफादनि रुफाथि माइथाइजों लोब्बा लाखिनाने "सोरजि" नि 3थि बिसानखौ सेबखांना दिहुननो लानाय खौरांखौ मोननाने जोबोर गोजोननाय मोनदों बर' यव थुनलाइखौ फोथांना लाखिनाय फोथाराव नोंथांमोननि "सोरजि" आ गोबां बिहोमा होलांगोन आरो नेसोन जाना थागोना "सोरजि" आ मोजाडै सेबखांजाना अरायसम बर' हारिनि गेजेयव थुनलाइ सोरजिनायाव मोनसे थुलुंगा जाना थालांथों।

जोबथियाव बिकालि फरायसालिमानि बर' थुनलाइ आफादजों सेबखां जानो नायगिरनाय 3थि बिसान "सोरजि" नि मोजांखौ हासथायना आंनि गोसो गोरबोनिफ्राय हामलायथि बावहरबाया।

Jadab Swargiary
8/10/21

मुझि जादब स्वर्गियारि
एम.एल.ए, 36 नं दुधने बियाब
Jadab Swargiary, MLA
36 No. Dudhnoi (ST) LAC



Govt. of Assam

BORO KACHARI WELFARE AUTONOMOUS COUNCIL

H.O.: Sanjari Nwgr, Simen Chapori, Dhemaji

Mr. Amiya Kr. Basumatary
Executive Member

Email. amiyabasumatary88@gmail
Mob: 94351 28003

Ref. No.:

Date : 06-11-21.

Message

To,

Anamika Khakhalary,
Chief Editor, Swrji

It gives me immense pleasure to know that Bikali College Bodo Literary Society is going to celebrate the Silver Jubilee celebration with one day colour full programme on 16th November, 2021.

It is praiseworthy that as the part of Silver Jubilee of the Bikali College Bodo Literary society, the Organising Committee has decided to publish souvenir in the name and Style of Swrji. I hope the distinguished writers of the Swrji will enrich the knowledge pool of the College for which I hope, will bring about positive impact in the society. Publications are the life line for an institutions. It reflects diversity of thought, process and manifestation of creativity of individuals specially like the Bodo literature.

I wish all success in their mission and hope the souvenir will be an asset of Bikali College, Dhupdhara.

Mushri Amiya Kumar Basumatary

Executive Member
Boro Kochari Welfare Autonomous
Council

U/c Minor Irrigation and Water Resources



বিকালী মৌজা উন্নয়ন সমিতি

ধুপধৰা চহৰ গোৱালপাৰা (অসম)

স্থাপিত :- ১৯৬৭ ইং চন

বিকালী মৌজা উন্নয়ন সমিতি, ধুপধৰা

পঞ্জীয়ন নং - ১২৪৮/১৯৯০-৯১, ফোন নং - ০৩৬৬৩-২৮৪৩৫০

সিম,

থৰায়না অনামিকা খাখ 'ল'ারি

গাহায় সুজুগিৰি "সোরজি"

বিকালী ফরায়সালিমা, বৰ' থুনলাইয়ারি আফাদ।



গিবি গিবিয়াব আঁনি গোৰোঁনি গাহাম হামলায়নায় জাসিৰায়। ফৈগো 16 নবেম্বৰ, 2021 ইঁ সানখালি বিকালী ফরায়সালিমা বৰ' থুনলাইয়ারি আফাদআ রুফাথি মাইথায় ফালিনো লাহাৰ-ফাহাৰ খালামনায়জোঁ লোব্বা লানা 'সোরজি' মুঁনি গাংসে খুগা লাইসি দিহুননো থাখায় আখায়াব লানায় খোঁরাংখোঁ মোননা জোবোদ গोजोननाय मोनदों। बर', राव, थुनलाइ, हारिमु, समाजआरि बायदि बिथिंआ फरयसालिमानि आंगो फरयसुला-फरयसुलिफोरनि रेबगननि गेजेरजों दिहूननो लानाय 'सोरजि' खुगा लाइसिया फरयग्रा राइजोनि बाख्नायजाथाव जागोन।

ফালিনো লানায় রুফাথি মাইথায়নি গাসৈ হাৰাফাৰিফোৰা জাফুঁসাৰ জানায়খোঁ আঁ গোঁসো গোঁথোঁ হাৰাথায়নায় থাৰায়।

লব'কুমার কছাৰী-

লব' কুমার কছাৰী

আফাদগিৰি

বিকালী মৌজা উন্নয়ন সমিতি, ধুপধৰা



गाहाइ मावख'

बारग' बर' फरायसा गौथुम

ALUMNI BODO STUDENTS ASSOCIATION

BIKALI COLLEGE, DHUPDHARA

P.O.- DHUPDHARA, PIN- 783123

DIST.- GOALPARA (ASSAM)

ESTD.- 2021

Alinda Hazowary
President
M - 9678876641

Birkhang Daimary
General Secretary
M - 9101714412

Ref.....

Date.....

सिम,

गाहाइ सुजुगिरि, "सोरजि" उथि बिसान।

मानगोनां सुजुगिरि,

गिबि गिबिआवनो बारग' फरायसा गौथुमनि जानानै गाहाम हामलायथि जासिहरबाय। मोनथिनो मोनानै गोजोननाय मोनदोदि बिकाली फरायसालिमा बर' थुनलायारि आफादा फैगौ 16 नबेम्बर, 2022 खालाराव 'बर' थुनलाइयारि सान'जो लोब्बा लाखिनानै आरो बर' थुनलायारि आफादनि रुफाथि मायथायारि जथुम्मार्जो लोब्बा लाखिनानै 'सोरजि' उथि बिसान मुनि खुगा लाइसिखौ दिहुन्नो लाहार फाहार खालामनायखौ मोनथिना जोबोर गोजोन्नाय मोन्दो।

आं बेखौनो आसा खालामदोदि गासै जथुमाया गाजा-गोमजायै खुंजारथो। लोगोसे बे खुगा लाइसिआ फरायसा-फरायसुलि बिथांमोननि लोगोसे थुनलायारि बिथिडव गोसो-गुदुं बिथांमोना गावनि बेसेन गोसा लिरबिदांजो सोरजिनि महर बेसेनखौ जुगामि खालामथो आरो इयुनआव थुनलाइ सोरजिनायाव थुलुंगा होथो।

जोबथारनायाव, गासै आफादनि बिबानगिरिजो लोगोसे बोसोनगिरि बिथांमोनखौ आं साबायखर बाउहरबाय आरो गासै हास्थायनाया जाफुंसारगोननि आसा लाखिनानै आर'ज गाबबाय। एसेनोसै-

नोंथानि फोथायजाथाव-

मुस्त्रि अलिन्द हाजोवारि
आफादगिरि, बारग' बर' फरायसा गौथुम
बिकालि फरायसालिमा, धुपधरा

सुजुगिरिनि रेवगत.....



मोनसे हरिया जौगानायनि गुदियावनो दं बे हरिनि राव थुनलाइ, हरिमु जौगानाय । ओंखायनो हरि मोनसेया गोगोम गेरेमसा जानोब्ला, बे हरिनि थुनलाइखौ जौगा होनानै बुहुम फोथाराव गेवलां महर होनांगोन । जेराव जाय रावनि थुनलाइआ जौगादों बे हरिआ गावखौ सिनायथि होनो हादों । बुहुमा जेरै गुस्ताइसुला बियो जेब्लाबो थाथिर नडै । थिक बे बादिनो थुनलाइ जौगानायाबो मोनसे आयदा, जाय समजों लोगोसे सोलाय बोबाय दं । सरासनस्त्रायै थुनलाइआ जादों हरिनि आयना जेराव मोनसे हरिनि जाथाय फोरखौ जारिमिन महरै बिजाबनि गेजेरजों रोखा रोखा मोननो हायो एबा फोरमायो ।

ओंखायनो बे जॉनि बर' हरिखौ जौगानायाव साफ्रोम बर' फिसाहा गावबा गाव बिबान दं । बेखौ नोजोर होनानै थुनलाइनि बाख्रिखौ एसे बुंहोगोन सान्ना बिकाली फरायसालिमा बर' थुनलाइयारि आफादा थांनाय 2004 माइथायाव "सोरजि" मुंनि सेथि बिसान खुगा लाइसिखौ दिहुनदोंमोन । बेनि उनाव 2013 माइथायाव खुं लांनाय 8थि नै बोसोरारि जुथुमायाव "सोरजि" मुंनि नैथि बिसान खुगा लाइसिखौ दिहुननाय जायो । दानिया, बेबादिनो 25थि रुफाथि माइथायारि जोनोम सानखौ 2022 माइथायनि 16 नबेम्बरखालि खुंनो लानाय 11थि बोसोरारि जुथुमजों लोब्बा लाखिनानै "सोरजि" मुंनि 3थि बिसान खुगा लाइसिखौ दिहुननो थाखाय आखाइआव लानाय जादों । बे थांखि बादियै सुजुगिरि महरै लाइसिखौ सुजुनाय बिबानआ आंनि आखायाव गोग्लैयो । नाथाय एसेबां गिदिर बिबानखौ आंबादि नेहाद सुबुंनो होनानै खनसे हरिनि राव, थुनलाइ सिबिनो थाखाय आरो रेंगथि लानो खाबु होनायनि थाखाय बयनिसिमबो आंनि गोसो गोरबोनिफ्राय थोजासे साबायखर थाबाय ।

खुगा लाइसि "सोरजि" खौ जाफुं होनायाव थुलुंगा होनाय बिकाली फरायसालिमानि बर' बिफाननि फोरेंगिरिजो बिथांमोननि बोसोन, मदद आरो हेफाजाब लानानै खुगा लाइसि "सोरजि" खौ जेसे हागौ एसे मोजांनिफ्राय मोजांसिन खालामनो नाजानाय जादों । नाथाय "सोरजि" खौ मोगथांआव जाफुंहोनो ओंखारनायाव आंनि नोजोरनिफ्राय एसे जेंनानि मोगा-मोगि जानायखौ नुनो मोनो जेरै- लिरगिरिनि आंखल, रांआरि आंखाल बाइदि ।

थेवबो "सोरजि" खौ मोगथां महर होनायाव बिकाली फरायसालिमानि बारग' फरायसाफोर आरो

बिकाली फरायसालिमानि बर' बिफाननि फोरेंगिरिजो बिथांमोननिसिम आंनि गोसो गोर्बोनि अन्नाय आरो सिबिनायखौ सुजु आफादनि जानानै बावहरनाय जाबाय । लोगोसे लिरगिरि नोंथांमोननिसिम, आफादनि बिबान मोननाय सोद्रोमा लोगोफोर आरो आंनि थाखो खथानि गासै लोगो नोंथांमोननिसिम आंनि गोसो गोर्बोनिफ्राय रोजा रोजा साबायखर थाबाय ।

लाइसिखौ जाफुंहोनायाव नुजाथिनाय रांआरि जेंनायाव मदद खालामनाय मानगोनां रायजो-राजानिसिम सुजु आफादनि जानानै खर' गंग्लायनाय थाबाय । जोबथारनायाव लाइसिखौ जोबोर खम समनि गेजेराव सेबखांनानै दिहुननायनि थाखाय सेबखांसालिनि बिगोमाजों लोगोसे गासै मावथि सोद्रोमा बिथांमोननिसिम सुजु आफादनि जानानै आं हाजासे साबायखर बावहरबाय ।

“सोरजि”खौ सेबखांनानै दिहुननायाव माबाफोर गोरोन्थि जायोब्ला गोरोन्थिनि थाखाय फरायग्रा नोंथांमोननि सेराव सुजु आफादनि जानानै अराय खर' गंग्लायो ।

जोबथारनायाव “सोरजि” लाइसिखौ बयबो मोजाडै आजावना लागोन होन्नानै मिजिं लाखिनानै सुजुगिरिनि रेबगनखौ आं एसेआवनो दोनबाय ।

गोजोनथों-

थरायना अनामिका खाखलारि
गाहाय सुजुगिरि
“सोरजि”

-: नाइखां बिलाइ :-

1. इन्दुमती कछारीनि सोमोन्दै आंनि....	ड० चम्पावती खाखलारी	1-7
2. A reflective note on Choice	Dr. Seemashree Daimary	8-10
3. National Education Policy (NEP) 2020	Bimala Hajowary	11-14
4. दैखं रानसा ओनसोलनि मुंमा सोदोबनि दाथाय	मायनावस्त्रि खाखलारी	15-22
5. गथ' सासेखौ गोगो सोलोंथाइ होनायाव	गितिका बसुमतारी	23-25
6. आंनि नोजोरजों कालि कुमार लाहारिनि	अनिला स्वर्गीयारी	26-29
7. गोसौआरि सोलोंथाइ आरो समाज	उज्जला पाटगिरि	30-32
8. ग'वालपारा जिलानि बर'फोरा समाजारि..	अनन्त कु. बर'	33-35
9. आंखालाव मिजिंनि फेलें	अनामिका खाखलारी	36-38
10. सोलोंथाइ आरो समाज जौगानायाव...	हिना कछारी	39-40
खन्थाइ		
11. अनसुलि आइ	अलिना खाखलारी	10
12. जारिमिननि फावथिना नंखाय नामा	निर्मल बर'	40
13. दुखुथिया आं सासे बिबायारि	अनजिमा स्वर्गीयारि	41
14. दखना	मनिसा बसुमतारी	42
15. निहोर	निसामनि बर'	42
16. आंनि गामि	मिरनालि बसुमतारी	43
17. दालाय जोंहा	दिजुमनि खाखलारी	43
18. माबोरै	पलाखि बसुमतारी	44
19. माब्ला जागोन खौसेथि	पंकज खाखलारी	44
20. गोसोनि लुबैनाय	रैमालि बर'	45
21. बिमा राव	नयनमनि खाखलारी	45
22. मिजिं	दिव्यज्योति बसुमतारी	46
23. गोसोआव लाखि	रोनजै स्वर्गीयारि	46
24. निखावरि जिउ	रुपम खाखलारी	47
25. मुखा लाग्रा सुबुं	अनसुमै स्वर्गीयारि	47
26. दाया आंनि	धन खुंगुर दैमारी	48
27. गोसोनि लुबैनाय	प्रियंका कचारी	48
28. रुफाथि फालिथाइ	बिथ'राइ स्वर्गीयारि	49
29. नौनि थाखाय आं जावलिया	बिरखां दैमारि	49

बर' आइजो लिरगिरि गौथुमा इन्दुमती कछरीनि 1 थि जोनोम सान फालिनायनि सोमोन्दै-आंनि फंनैसो

चम्पावती खाखलारि

जागायनाय:

थारैनो सैथौखौ रावबो दोनखोमानो, लाखोमानो, फोलानो आरो नेवसिनो नाजाब्लाबो नेवसिगारनो हाया। नंमारगौ, दिनै इन्दुमती कछरीनि जिउआवबो बेखौनो बुंनंगोनदि -थोंजोडै बुडेब्ला बर' हारिहा Record दोनथुमनाय हिसाबै जारिमिन बिजाब गैया होनब्लाबो गोरन्थि जाद्रायनाय नड। मानोना बेबादि Record नि आंखालनि थाखायनो गोबां बर' फिसाफोरा (साफा साफा) बाइदि बिथिडव जोहोलाव जोहोलावजोनि Active role लानानैबो दिनै बिसोर गावसोरनि गुन सिनायथि जानगारनानै थानांदों। जोबोद दुखुनांथाव बाथ्रादि -दिनै साबेसे बर' आइजोआ थुनलाइनि बिथिडव (फोथाराव) गावनि सिनायथिखौ दाफुंना लानो खाबु मोनदों? बेखौ लायोब्लां आसि बिजोआवनो साननो हागोन। मानोना आइजोफोरा दासिमबो नखरजों लोगोसे गुबुन गुबुन समाजारि आफादफोरनिफ्राइ नांगौ रोखोमनि थौजास समाजारि खामानि मावनाय बिथिडव फानजारिनि सिडव जोबथेजानाय। दासिमबो आइजोआ जेब्लानो जेरावबो उदां नड। समाजारि फानजारिनि सिमाखौनो दासिमबो एरायख 'नानै लानो हायाखै। थेवबो जोबोद

गोजोनथाव बाथ्रादि सानसे समाव बर' हारिनि गेजेराव हारि फोजाखांनायनि दोहौआ सफैनाय लोगो लोगो। 19 जौथायनि सिगां फारसे एबा गोजाम बर' थुनलाइनि मुगा एबा बिबार मुगायावनो नाइल' जाल' सासेल' बर' आइजो गेदेमा इन्दुमती कछरीया "बिबार" लाइसिनि नैथि बोसोर नैथि बिसान (जुलाइ-1925, श्रावन-1332 बांला) आव "नतुनक उदगनी" मुंनि खन्थाइ दोंसे लिरदों। बिथानि राफोद आखाइजों सोरजि जानाय गावनि साहज गोनां गोथौ मोन्दांथिनि मेलेमजों, हारि फोजाखांनाय, मिथिंगाखौ मोजां मोननाय, समाजखौ थुलुंगा होनाय सानस्त्रिया गोबेडै बेरखांदों। बेबादि गोजों जानानै सोलौंथायनि गियानजों गोग्लैसोनाय समाजखौ सोरांनि जांख्याव दावखोहोथों।

बिथां आइजोनि जिउ सानस्त्रि, बिथांनि जिउ जारिमिननि सोमोन्दै जोंहा गोबां मिथिनांगौ आरो सोलौंनांगौ दं होन्नानै आंनि थौले मेलेमजों आं मोन्दांदों। बिथांनि सोमोन्दै दासिमबो संदाननो राहाया गेवलां जानानै दं। मानोना दासिमबो बिथांनि बाहागिफोरा गौहाटीनि माखासे ओनसोलाव दं-फारियै- चलापारा, लटुमा, बर्षापारा, बिरुबारि आरो रुपनगराव दडे। बिथां इन्दुमती कछरीनि सोमोन्दै

आडे सासे बैसो गोर गेदेमा सुबुं मुस्त्रि रहिनी कुमार बसुमतारी (माजपारा गामिनि), दरंगिरि, आरो मुस्त्रि चित्तरन्जन बसुमतारि, बांगालपारा, दरंगिरि आरो बिथांनि सोमोन्दै गोबां सुबुंनियानो सौंनानै बिथांनि बागै मिथिनो हारो आरो गेदेमा सासे लिरगिरि मुस्त्रि सनातन ब्रह्म पाटगिरिया सुजुनाय गांसे जिउखौरां बिजाबनिफ्राय गोबां खौरांखौ बुथुमनो हारो । मानगोनां समाज सिबियारि मुस्त्रि रहिनी कुमार बसुमतारिजो रायलायनानै गोबां बाथ्रा मोनथिनो हारो दि बिथां बसुमतारि आमाया इन्दुमती कछरीखौ गोबां खेब लोगो मोनदों मोननो आरो बिथां आइजोर्जो मुगा मुगि बाथ्रा रायलायनायबो जादोंमोन होनना बिथांडा फोरमायो । बिथां बसुमतारीनिफ्राय मिथिनो मोननाय बादिब्ला इन्दुमती कछरीया सासे जोबोद साहस गोनां, बाथ्राफोरखौ रगाव रगाब (रोखा रोखा) बुंग्रामोन । बिथांडा बयखौबो मदद खालामनानै मोजां मोनग्रामोन । सासे राजखान्थियारि समाज सिबियारि आरो थुनलाइगिरि आरो हारिमु सिबियारि बिथां अनिराम बसुमतारिजोबो गोबां बाथ्रा बानजो खोथा रायलायोमोन । इन्दुमती कछरीनि मुखाड लाउज्जिद, गोजौ, बार मोदोम गोनां नडामोन, खानाय गोबां, नुनायाव सोमजोरु ।

बेबादि सासे गेदेमा आइजोया बर' हारिनि अलखद समाव होवा फोरजो समानै आगान सुरफानाय मेंनो रोडै जोहोलावजो गेदेमा आइजोखौ जो दिने बर' आइजो लिरगिरि गौथुमा गोसोखांनानै बिथांनि जिउआव मावलांनाय हारिनि थाखाय फिसायानो जा एबा गिदिरानो जा बिथांनि मोनफ्रोमबो मावलांनाय बिहोमानि बेसेनखौ होनो आवगायबोनायनि थाखाय आंबो सासे बर' आइजो लिरगिरि गौथुमनि सोद्रोमा

हिसाबै जोबोद गोजोननाय मोन्दों आरो लिरगिरि गौथुमनि गासैबो बिबानगिरिफोरसिम आंनि सिबिनायजो रोजा रोजा साबायखर बाउनाय । सानसे खालि आब' अनजु (आफादगिरि, ब.आ.लि.गौ) जो इन्दुमती कछरीनि सोमोन्दै गुवारै सावरायनाय जादोंमोन आरो ऐदिनखालिनो आफादगिरि आब'आ मोनसे खोथा बुंदोंमोनिदि - अब्ला जो लिरगिरि गौथुमा बिथांनि जोनोम सानखौ फालिनो थाखाय थि खालामनोसै होन्नानै बिथाड बुंदोंमोन । बिथां आब'नि दैदेननायाव बर' आइजो लिरगिरि गौथुमनि गोखों नाजानायाव दिने Online नि हेफाजाबै 1 (से) थि जोनोम सान फालिनायजो लोगोसे लोब्बा लाखिनानै गेदेमा लिरगिरि बिथांमोनि गाव सुजुनाय खन्थाय आवरायनाय हाबाफारिबो लानाय जायो । बे हाबाफारियाव आंखौ सासे आलासि महरै बिबुंथि लाखिनो खाबु होनायनि थाखाय मानगोनां आफादगिरि, नेहाथारि आरो लिरगिरि गौथुमनिसिम आंनि अननाय सिबिनायजो बायहाजार साबायखर बाउनाय जाबाय । इन्दुमती कछरीनि सोमोन्दै आंहा एसेबां गुवार गियान गैया । थेवबो बिथांनि सोमोन्दै जा एसे हागौ खारिथि (Data) बुथुमनानै नोंथांमोनि सिगाडव फोरमायनो नाजानाय जादों । आंनि Information होनायाव माबाफोर गोरोन्थि थालानो आरो मिथिमोनै गोरोन्थि जायोब्ला सोदांनानै लानो हागोन । हमस्लाब हायै दायनि थाखाय नोंथांमोन खोनांसंगिरिफोरनियाव निमाहा बिनाय जाबाय ।

जोनोम: इन्दुमती कछरीया 1894 इं माइथायनि 12 चेप्टेम्बर खालाराव गुवाहाटीनि पुलिच रिजार्भआव जोनोम जादोंमोन । बिफानि मुड लदरा राम कछरी आरो बिमानि मुड रंमालि कछरीमोन ।

बिथानि बिफानि न'आ ग'वालपारा जिलानि रंजुलि थानानि सिडाव दरंगिरि ओनसोलनि बांगालपारा गामियाव । इन्दुमतीनि बिफाया सासे पेन्सन मोननाय मेजर हाबिलदार मोन । बेखायनो बिथाडा उन्दै थानाय समाव गुबुन गुबुन जायगायाव सोलाय सोल (Transfer) जादोंमोन- फारियै कामरुप, दरं, नगाव बायदि जायगाफोराव । बिफाया जेराव थाडो बेयावनो थांफानाय मोन । बिफा लदरा राम कछरीया 1925 इंनि 23 मार्चनि समबारखालि 5.30 मि. आव रुंसारि जायो ।

जाय समाव इन्दुमती कछरीया जोनोम जादोंमोन बै समाव गुफुरसाफोरनि खुंनाय सममोन । सोलोंथाय लानोब्ला नांगौ बादियै जेराव मेराव खाथि खालाफोराव थौजासे खाबु गैयामोन । गोजान लामा हान्थिनानैसो थांनागौ जायोमोन । गामि ओनसोलनि लामाफोरा हाग्रा-बंग्रा आरो अरण गफाजों बुंफबनाय फिसा आलिबादिमोन । इन्दुमतीया सोलोंथाय लानाय समाव गुबुन गुबुन जौगाखां हारिया गासैबो ट्राइबेल हारिफोरखौ गुबुन मेगननि नोजोरजों नायनायमोन । बै समाव आसामाव थानाय ट्राइबेल हारिनि फिसाफोरा इसेल बिबाडासो सोलोंथाय लानायनिखाबुखौ मोनदोंमोन । बेनिखायनो जायफोरा सोलोंथाय लानायनि खाबुखौ मोनो बिसोरनि बिमुंखौ सोलायनानैसो फरायसालियाव मुं थिसन्नानै सोलोंथाय लानो हानाय आबहावाखौ सोमजिहोनायमोन । नडाब्ला ट्राइबेल हारि होनना मिथिब्लानो बिसोरखौ गाज्रि-गाज्रि सोदोबजों जंखायोमोन । बेनिखायनो इन्दुमती कछरीखौ फोरोंगिरिया बर' (कछरी)नि बिमुंनि सोलाय इन्दुमती दास मुडै फरायसालिनि नुजाथिनाय खातायाव लिरनानै बे मुंजों बिथांखौ लिडोमोन ।

इन्दुमती कछरीया उन्दै समनिफ्रायनो सोलोंथाय लानायाव जोबोद गोसो होदोंमोन । फोरोंगिरिया सानफ्रोमबोनि न'नि खामानि (Homework) खालामनानै लाबोनो थिनोब्ला बिथाडा गासैखौबो थिगैनो मावफुंनानै लाबोयोमोन । ओंखायनो फोरोंगिरिया बिथांखौ अनसोगारोमोन । मोजां फरायसाखायनो बिथाडा एम.भि. स्कुलाव फरायबाय थानाय समावनो बृत्ति मोननो हादोंमोन । बिथाडा माछख'वा एम.भि. स्कुलनिफ्राय एम.भि. पाच खालामो । इन्दुमती कछरीनि बिफाया साखि मावबाय थानाय समाव साखिनि जायगाखौ खनले खनले सोलायबाय थानो गोनां जानायनि थाखायनो बिफाजों थांफानांगौ जायो । ओंखायनो इन्दुमती कछरीया एम.भिखौ पाछ जानायनि उनाव गोजौ सोलोंथाय लानाय जायाखैमोन ।

साखि जिउ: इन्दुमती कछरीया गोजौ थाखोनि सोलोंथाय आवथायनो हायाखैमोनब्लाबो फारियै छात्रीबारि गुदि फरायसालि आरो उजान बाजार हिन्जावसा एम.इ. फरायसालियाव फोरोंगिरिनि खामानि मावदोंमोन । बिथां आइजोआ गावनि साखि मावनाय समखौ मोजां गोगो देहा, गोसो लानानै आजिरा मोनो । आजिरा मोनखांनाय उनाव बिथाडा आसाम सरकारनिफ्राय 45.94 रां पेन्सन मोननायमोन । साखि मावनानै बिथां गेदेमा आइजोआ गावनि नखरखौ मोजाडै सामलायदोंमोन । आरोबाव मोनसे बाथ्राखौ मख'वाब्ला बिथानि जिउ जारिमिना आबुं जानाय नडादि बिथाडा सासे साखि मावनाय आइजो नडा मोनब्ला बर' हारिनि खामानि मावनाय बिथिडाव बिथानिफ्राय राखाउरिजों मदद होनाया गोलेँ जानाय नडांमोन । बिथाडा गावनि आथिडाव गोगोमै गसनो

हानाय सासे राफोद आइजोमोन। बिथाड जाबोद खाफाल गोनांमोन। मानोना बिफाजों साखि मावनायाव थांफानानै बिथाड सोलोंथायनि सोरांखौ मोननो हादोंमोन।

समाजारि खामानि: बर' थुनलाइनि गिबि खिलिजेननाय समाव बर'फोर गासैबो बिथिडव जैर-रांखान्थि, राजखान्थि, समाजखान्थि, सोलोंथाय, राव थुनलाइ आरो हारिमुआ गोग्लैसोनानै दंमोन। ओंखायनो इन्दुमती कछारीनि गोसोआव मोनसे गाबखांनाय दंमोन दि बिथाडा सरकारि साखि मावदोंमोनब्लाबो सानफोरखौ एरैनो थांहोयाखैमोन। बिथाड बर' माहारिखौ फोसाबनाय आरो बुरखांनाय खामानियाव थैसासिम नाथाबदोंमोन। जाय समाव गुरुदेब कालिचरण ब्रह्मआ हारिखौ जथायनानै खौसे खालामनो नाजादोंमोन बै समाव रुपनाथ ब्रह्म, जादब चन्द्र खाखलारि, बनबासु बर', रबि कछारी, नरपति बसुमतारि, बिष्णु प्रसाद राभा, चतीश चन्द्र बसुमतारि, जधिष्ठिर हाज 'वारि, दन्दिधर सन 'वाल, सर्दार बाहादुर बेलबुंराम कछारी बिथांमोन समाज सिबियारिफोरा "बर' सात्र सन्मिलन", बर' महासन्मिलन आरो ट्राइबेल संघनि खामानि मावनो गुवाहाटियाव थांब्ला इन्दुमती कछारीया गावनि न'आवनो थानाय जानायनि रहा खालामनानै होयोमोन। बिथाड गावनो ट्राइबेल आरो बर'फोरनि गामि गामि थांनानै साफ्रोम सुबुड सोलोंथाय लानांगौ होन्नानै सांग्रांथि खालाम हैदोंमोन। मानोना सोलोंथाय बिथिडव जौगाखां जायाब्ला मोनफ्रोम हारियानो दावगानो हाया होन्नानै गामि गामि बुंथिदोंमोन। लोगोसे साफ्रोम बिमा बिफाया गावनि फिसा हिन्जावफोरखौ फरायसालियाव दैथायहरनानै सोलोंथाइनि सोरांखौ मोनहोनायनि रहा खालामनांगौ

होन्नानै बोसोन होदोंमोन। जोबोद बाख्यायथाव बिथां इन्दुमती कछारीनि हारिखौ फोसाबनो लानाय हाबाफारिया। इन्दुमतीया बडावगावनि चितानाथ ब्रह्मखौ बि.ए. पास खालामनायसिम रांजों मदद खालामो। बिथां इन्दुमती कछारीनि जाबादि गुवार गोसोजों सोलोंथाय लानायाव रांजों मदद खालामनाया मोनसे सोलोंनांगौ आरो समाजारि थुलुंगानायनि आगान (Step)

माहारियारि आफादाव बाहागो लानाय: सासे आइजो हिसाबै इन्दुमती कछारीया उनफिननानै थायाखैमोन। आसाम बर' सात्र सन्मिलननि 7थि माइथायारि जथुमाया कामरुप जिलानि रडियायाव 1925 इं माइथायनि 29 आरो 30 चेप्टेम्बर खालाराव सान्नेनि हाबाफारिजों गाजा गोमजायै जादोंमोन। बै जथुमायाव सासेल हिन्जाव थान्दै आरो नाइग्रा हिसाबै इन्दुमतीया नुजाथि हैदोंमोन। बिथांजों लोगोआव थांफानाय फरायसुलि सानैया रैसुमै गारांजों आफादाव मेथाय खननानै आफादनि मानसिफोरखौ गोमो होदोंमोन। नैथि साननि जथुमायाव इन्दुमतीया "बर' समाजखौ दावगा होनोब्ला खोमसि फोथायनायखौ गारनांगोन" बे सोमोन्दै दोंसे रायथाय फरायथियो। बिथांनि रायथाया "तृष्णा" मुंनि नायक लाइसिनि 1थि बो: 1863 शक, 2थि, 3थि बिसान 1941 इं माइथायाव फसावजायो। बिथांहा लिरनायावबो मोजां आखाय दडेमोन।

बिथां गेदेमा आईजो इन्दुमती कछारीनि "बिबार" लाइसियाव नुजानाय 'नतुनक उदगनी' खन्थाइ सोरजिजों लोगोसे बेनि बर'आव राव सोलायनायखौगाहायाव होनाय जाबाय-

श्रीमती इन्दुमती कछाबिनी

उठिछे आहा, कि आनन्दर बोल
 नतून बछरे विश्व-दुरीरतः
 नवीन उलाहे लई नरवेश
 प्रकृति सुन्दरी हाँहे आनन्दत ।
 पूर-गगणत नवीन तपन,
 नतून किरणे भबिछे धवा;
 नर बछरत नवीन सकलो
 नर शक्ति पाई आनन्दे भवा ।
 आँहा हे नतून, आहा हि एवार
 दिया उदगाई पूरणि उदयम;
 निबाश हृदये दियाहि सङ्गारि
 उलाह उछाह नवीनतम ।
 क्लान्त मानरर गुचाई भागर
 दिया नरवल सवारो प्राणे;
 दियाहि जगाई, हे नतून, आजि
 प्रेम, स्नेह, दया सवारो मने ।
 लबोक सकले नर उछाहत,
 विस्मृत नहँक जीरन-व्रत ।

जाखांदों फैदो, मादि गोजोननायनि दोहौ
 गोदान बोसोरा मुलुग-लांगोनायाव,
 गोदान रंजानायखौ लानानै गोदान आबहावा ।
 मिथिंगा समायसि मिनिदों गोजोननायाव ।
 सानजा अख्राडव गोदान सान,
 गोदान सोराड साग्लाबदों बुहुमखौ,
 गोदान बोसोराव गोदान गासैबो
 गोदान गोहो मोननानै गोजोननायजों आबुं ।
 फैदों गोदान, फैदो दि खनसे,
 होदो थुलुंगानानै गोजाम गोहोखौ
 जाफुडै गोसोवा होदोंदि गोसारनानै
 रंजानाय जागायनायनि गोदानथि
 मेंगिलनाय सुबुंनि होखारनानै मेंनायखौ
 होदो गोदान बोलो गासैनिबो जिउवाव,
 फोजाफैदो, हे गोदान दिनै
 अननाय मोजां मोननाय बयनिबो गोसोवाव ।
 मावखांथों गोदान थुलुंगानायाव
 गोसोखाजायै दाजार्थों जिउनि फुजिनाय ।

(“बिबार” नैथि बोसोर नैथि बिसान
 जुलाइ-1925, श्रावन-1332)

फाहामगिरि: इन्दुमती कछारीया सासे मोजां फाहामगिरिमोन । अजालि आरो हमिअपेथिक मुलि होनायाव बिथाड जोबोद आखा फाखामोन । बिथां मुलि होनायखौ जानानै बेमारिया इनायनो थाजिम मोनो मोन । बिथांनि खाथियाव जायफोर बेमारिया देहा नाइजानो फैयोमोन बिसोरो रावबो फेलें जाफेरामोन । बर'फोरा दोरोडारि एबा दंफां-लाइफांनिफ्राय बाहायनाय मुलिनि सोमोन्दै बिथांहा गोथौ गियान दंमोन । मा बेमाराव मा मुलि बाहायनांगौ बेनि बागै बिथाड गुवार गियान दडेमोन । फारसेथिं हमिअपेथिक मुलि बाहायनायाबो बिथांनि गोदान मुगाजों माबादि खाब जानानै देहा आरो समाजखौ फोसाबनो नाजाया गोखों गोहोम गोग्लैदों ।

सरखारि बिफानजों मुगा मुगि:

सासे साहस गोनां आइजो हिसाबै बिथाड समाज सिबिनाय थानाय समावनो 1954 इं माइथायाव बेलतला मौजानि फटाशिल ओनसोलाव बिग्रायारि कमिउनिष्ट पार्टि जों लोब्बा थानाय होननानै सानसेखालि पुलिचफोरा हराव इन्दुमतीनि न'खौ बेंखनफैयो आरो अखानायनाय लोगो लोगो फुडवनो एरेष्ट खालामनानै पुलिच रिजार्थ सिम लाडे । उनाव मावा माबि सॉलु सॉनानै एरैनो हगारफिनदोंमोन । जैरै

बेंथिनानै जेरा खालामदोंमोन बिदिनो बिथाडवो गियाब्लानो साहस खालामनानै पुलिचनि सिगाडव बुडे दि-बियो सोलेंथाय, रांखान्थि, समाजखान्थि आरो धोरोमखान्थि बिथिडव उन जानानै थानाय बर' हारिखौ दावगा होनायनि थाखायसो गामि ओनसोलाव थानानै आफाद मेल खुंनानै नुजाहैदोंमोन । जेबो राजखान्थि हान्जाजों लोब्बा गैया खौरांखौ फोरमायथियो । अदेबानि बिथाड ट्राइबेल लिगनि खामानि मावनाय दैदेनगिरि फोरखौ हेफाजाब आरो थुलुंगा होदोंमोन ।

हाबा: गेदेमा आइजो इन्दुमती कछारीया अराय सम हाबा जायाखैमोन । फोलेरनि जोलै हिसाबै बिथांनि फंबायनि फिसाफोर फारियै प्रसन्न, बीरेन्द्र, आनन्दमयी, दिजेन्द्र, टंकेश्वर, महेन्द्र आरो अरुणमयी आरो बिथांमोना फारियै गौहाटीनि चलापारा, लटुमा, बर्षापारा, बिरुबारी आरो रुपनगरआव नखर लुना गावसोरनि गथ' गथायजों संसार जागासिनो दडे ।

थैनाय: इन्दुमती कछारीया 1965 इं माइथायनि आगष्ट दाननि 30 अक्ट'आव गुवाहाटीनि चलापारानि न'आव फंबाय, फिसौ आरो राइजोखौ अराय दिन एंगारनानै 71 बोसोर बैसोआव रंसारि जायो । इन्दुमतीया जोंनि गेजेराव गैला, दडेल बिथांनि मेंने

रोडैः जिउनि थुलुंगा आरो गोगो, गोथों, बोसोननि जेब्लाबो, जेरवबो, रवजोंबो आरो रवनिबो खोलोमजों रिसारथि । इन्दुमती कछरीनि जिउआव मावलांनाय इज्रिदसेब्लाबो गनायथि मोनबो फेरखै । मानि जाहोनाव, बिहोमाया सुबुं समाजाव आलारि बाथि बादि गोजों मानि थाखाय बिथांनि सिनायथिया आन्दोआव जानानै सोलोंथायनि गियानजों गोग्लैसोनाय समाजखौ थाबोनांदों बेयो जोबोद दुखुनांथाव बाथ्रा । बेनि फिन सोरांनि जांख्लायाव दावखोहोथों ।

हिसाबै एरैबादि मोनदांथिया जाखांफैयोदि सासे

फोजोबनायः बर' थुनलाइनि गोजाम मुगा आइजोखायनो बिथांनि सिनायथिया दोनखोमाजाबोदों एबा बर' थुनलाइनि जाउरि खांनाय समनि सासे जानांगौ । इन्दुमती कछरीनि जोहोलावजो हिसाबै सुबुं आइजो लिरगिरि हिसाबै बिथां इन्दुमती कछरीया समाजाव बिहोमा होलांनायखौ रवबो बेसेन होनो आवगायबोनायखौ नोजोराव गोग्लैयाखै ।□□

A reflective note on Choice Based Credit System

Dr. Seemashree Daimary,
Assistant Professor
Bikali College, Dhupdhara.

Introduction

The higher education goes tremendous changes in recent years. The changing scenario of the world economy along with changing social behavior led to evolve various courses and challenges in front of the higher education. To cop with the changing global scenario the University Grant Commission also formulates various policies and initiative to vibrate the higher education in India. Various innovative ideas are formulates to give new life to the courses, curriculum to making it more adoptable to the rapid changing environment in present day education system and at per with international educational pattern. Our educational system produces students who has lack of knowledge, confidence and required skills. It could be because of no relation between educational and skill development in present day education system. It is because of that, around 85% engineering graduates are unemployable as per recent study. So giving the education system a boost UGC recently introduced Choice Based Credit Course an

internationally acknowledged system in its higher educational institutes. It is a system where students can choose their courses and subjects as per their interest from the pool of courses offered by the institute. The core of CBCS is inter discipline and credit based system instead of mark based system.

The CBCS courses are categorized as follows :-

1. Core course : it should compulsorily be studied by a candidate as a core requirement.

2. Elective course : it's a specific or specialized or supportive to be the disciple, which provides expanded scope to that discipline.

I. Discipline specific elective

II. Dissertation /project

III. Generic elective: it is not related to the disciple /subject.

3. Ability Enhancement Course: this course is value based and skill based.

Merits of CBCS

1. It focuses student centric approach.
2. A student can take as many credits as he can cope with
3. A student can choose inter disciplinary courses. It offers flexibility in learning. A Physics student can take English Literature also.
4. Skill development courses make a student more employable
5. CBCS offers ease of mobility of students. As it is a credit based system, credit can be transferred from one institute to another easily.
6. It is a broad based educational system, as per global standard.

Limitations of CBCS

1. Credit system fails to evaluate a student exactly. It makes difficult to judge amongst the students.
2. It's a complicated system, make students confuse about selecting their courses.
3. Students depends on class notes only, which makes them uninterested in study. As a result, their knowledge horizon become narrow instead of broaden. Reading habits of students lost appetite.
4. It will successful wherein sufficient courses are in offer.
5. It needs good infrastructure to impart

good education.

Conclusion

CBCS provides an opportunity to students to choose their courses from a pool of courses. It provides a flexible system of learning environment and equality in higher educational system. Grading system provides group system of students as the students who got 'A' grad club together. Clearly it is difficult to judge the both students there is no clear cut separation of mark. There is ample opportunity to choose their courses as per their interest, however it is seen that students are ignorant of their choices (most of them). So it could not help properly to all students. It's also seen that most of the students choose from their discipline even in generic elective which defeat the purpose for which its being created.

CBCS is a broad based education system at per global standard. Skill development courses help the students enhance their skills as well as employability. The students who are serious in their study get the maximum benefits out of it. Conventional education system can not relate the education with the present day world., for which CBCS offer a good opportunity for students to relate their courses with their world.

Ability enhancement course is the good addition to CBCS. It not only help students work their skill but also make them

employable. The CBCS system required more diversity vibrant environment to sustain the system. Teachers should also be more skilled to impart the acquired education. Flexibility in system doesn't help the students community instantly, if teachers are not skilled and innovative in their approach. Teachers learning module should also be included to enhance their skills to cope up with the changing scenario. It is seen that at times, teachers are reluctant to change with changing time, which make things wombat for the changing courses. So if CBCS system to survive, the teachers should upgrade themselves.

More importantly , good infrastructure is required for CBCS system to sustain it's tempo. CBCS is diversified, skill based needs smart classroom and amenities to cover all the courses in offer.

The CBCS is a very good innovative system at per international standard, although it has some drawbacks CBCS in its recent state, it is difficult to say it's success at this stage. It will take time to broaden our infrastructure draw clear picture of its impact in education system. We have to broaden our infrastructure facilities in all higher educational institutes across the country.□

अनसुलि आइ

अलिना खाखलारी

B.A. 1st Sem

नोंनो आंनि अनसुलि आइ
मोजां गात्रि राहा लाग्रा
दुखु-दाहा जेखौबो आजावग्रा ।
आंनि जिउआव जेब्ला
खैफोद फैयो
नोंनि जोंथि मोखाड
जोमै बायदि सोमहाबो ।
आंनि गोरोन्थि नुब्ला
थार लामा दिन्थियो ।
आंनि देरहानाय नुब्ला
सुखुनि मोदै हगारो,
लोमजानाय साजानाय जायोब्ला
दुखुआ नोंहा साबसिन फैयो ।
नोंनि बोर मोनना, जौगानो एबा देरहानो बांसिन
बोलो मोनदों ।
आंजों समानै सुखु-दुखु समानै आजावफाग्रा
नोंनि आंनि अनसुलि आइ' ॥□□

National Education Policy (NEP) 2020

Bimala Hajowary,
Assistant Professor,
Bikali College, Dhupdhara

The National Education Policy (NEP) 2020 was approved by the Union Cabinet of India on 29th July 2020. The new education policy aims to bring evolution of the new education system in the country. The two earlier education policies were brought in 1968 and 1986. However, the New Education Policy 2020 is a comprehensive framework for elementary education to higher education as well as vocational training in both rural and urban India. The policy aims to transform India's education system by 2040.

Soon after the release of the policy, the government clarified that no one will be forced to study any particular language and that the medium of instruction will not be shifted from English to any regional language. The language policy in NEP is a broad guideline and advisory in nature; and it is up to the states, institutions, and schools to decide on the implementation.

The Salient features of NEP 2020 are being described in detail below:

1. Universal Access

NEP 2020 emphasizes on ensuring universal access to school education at all levels- pre school to secondary. Infrastructure support, innovative education centres to bring back dropouts into the mainstream, tracking of students and their learning levels, facilitating multiple pathways to learning involving both formal and non-formal education modes, association of counselors or well-trained social workers with schools, open learning for classes 3,5 and 8 through NIOS and State Open Schools, secondary education programs equivalent to Grades 10 and 12, vocational courses, adult literacy and life-enrichment programs are some of the proposed ways for achieving this.

2. Early Childhood Care and Education: The Foundation of Learning

For the Early Childhood Care and Education development, the 10+2 structure of school curricula is to be replaced by a 5+3+3+4 curricular structure corresponding to ages 3- 8, 8-11, 11-14, and 14-18 years respectively. This will cover the age group of 3-6 years under school curriculum, which

has been recognized globally as the crucial stage for development of mental faculties of a child. The new system will have 12 years of schooling with three years of Anganwadi/ pre schooling.

NCERT will develop a National Curricular and Pedagogical Framework for Early Childhood Care and Education (NCPFECCE) for children up to the age of 8. ECCE will be delivered through a significantly expanded and strengthened system of institutions including

Anganwadis and pre-schools that will have teachers and Anganwadi workers trained in the ECCE pedagogy and curriculum. The planning and implementation of ECCE will be carried out jointly by the Ministries of HRD, Women and Child Development (WCD), Health and Family Welfare (HFW), and Tribal Affairs.

3. Foundational Literacy and Numeracy

The ability to read and write, and perform basic operations with numbers in childhood education, is a necessary foundation and crucial prerequisite for all future schooling and lifelong learning. However, according to various governmental, as well as non-governmental surveys, indicate that we are currently in a learning crisis, a large proportion of students currently in elementary school and have not attained foundation literacy where they can read and ability to carry out basic addition and subtraction with Indian numeral.

However, NEP 2020 calls for setting up of a National Mission on Foundational Literacy and Numeracy by MHRD. States

will prepare an implementation plan for attaining universal foundational literacy and numeracy in all primary schools for all learners by grade 3 by 2025. A National Book Promotion Policy is to be formulated.

4. Curriculum and Pedagogy in Schools

The curricular and pedagogical structure of school education will be reconfigured to make it responsive and relevant to the developmental needs and interests of learners at different stages of their development, corresponding to the age ranges of 3-8, 8-11, 11- 14, and 14-18 years, respectively. The curricular and pedagogical structure and the curricular framework for school education will therefore be guided by a 5+3+3+4 design, consisting of the Foundational Stage (in two parts, that is, 3 years of Anganwadi/pre- school + 2 years in primary school in Grades 1-2; both together covering ages 3-8), Preparatory Stage (Grades 3-5, covering ages 8-11), Middle Stage (Grades 6-8, covering ages 11-14), and Secondary Stage (Grades 9-12 in two phases, i.e., 9 and 10 in the first and 11 and 12 in the second, covering ages 14-18).

The school curricula and pedagogy will aim for holistic development of learners by equipping them with the key 21st century skills, reduction in curricular content to enhance essential learning and critical thinking and greater focus on experiential learning. Students will have increased flexibility and choice of subjects. There will be no rigid separations between arts and sciences, between curricular and extra-curricular activities, between vocational and

academic streams.

5. Multilingualism and the power of language

It is well understood that young children learn and grasp nontrivial concepts more quickly in their home language/mother tongue. Home language is usually the same language as the mother tongue or that which is spoken by local communities. However, at times in multi-lingual families, there can be a home language spoken by other family members which may sometimes be different from mother tongue or local language. Wherever possible, the medium of instruction until at least Grade 5, but preferably till Grade 8 and beyond, will be the home language/mother tongue/local language/regional language. Thereafter, the home/local language shall continue to be taught as a language wherever possible. This will be followed by both public and private schools. High-quality textbooks, including in science, will be made available in home languages/mother tongue. All efforts will be made early on to ensure that any gaps that exist between the language spoken by the child and the medium of teaching are bridged. In cases where home language/mother tongue textbook material is not available, the language of transaction between teachers and students will still remain the home language/mother tongue wherever possible. Teachers will be encouraged to use a bilingual approach, including bilingual teaching-learning materials, with those students whose home language may be different from the medium

of instruction. All languages will be taught with high quality to all students; a language does not need to be the medium of instruction for it to be taught and learned well.

6. Curricular Integration of Essential Subjects, Skills, and Capacities

As the students must have a large amount of flexibility in choosing their individual curricula, certain subjects, skills, and capacities should be learned by all students to become good, successful, innovative, adaptable, and productive human beings in today's rapidly changing world. In addition to proficiency in languages, these skills include: scientific temper and evidence-based thinking; creativity and innovativeness; sense of aesthetics and art; oral and written communication; health and nutrition; physical education, fitness, wellness, and sports; collaboration and teamwork; problem solving and logical reasoning; vocational exposure and skills; digital literacy, coding, and computational thinking; ethical and moral reasoning; knowledge and practice of human and Constitutional values; gender sensitivity; Fundamental Duties; citizenship skills and values; knowledge of India; environmental awareness including water and resource conservation, sanitation and hygiene; and current affairs and knowledge of critical issues facing local communities, States, the country, and the world.

7. National Curriculum Framework for School Education (NCFSE)

The formulation of a new and comprehensive National Curricular Framework for School Education, NCFSE 2020-21, will be undertaken by the NCERT - based on the principles of this National Education Policy 2020, frontline curriculum needs, and after discussions with all stakeholders including State Governments, Ministries, relevant Departments of the Central Government, and other expert bodies, and will be made available in all regional languages. The NCFSE document shall henceforth be revisited and updated once every 5-10 years, taking into account frontline curriculum.

8. Holistic Multidisciplinary Education

The policy determines broad based, multi-disciplinary, holistic Under Graduate education with flexible curricula, creative combinations of subjects, integration of vocational education and multiple entry and exit points with appropriate certification. Under Graduate education can be of 3 or 4 years with multiple exit options and appropriate certification within this period. For example, Certificate after 1 year, Advanced Diploma after 2 years, Bachelor's Degree after 3 years and Bachelor's with Research after 4 years.

An Academic Bank of Credit is to be established for digitally storing academic credits earned from different Higher Educational Institutions so that these can be transferred and counted towards final degree earned.

Conclusion:

As per my knowledge and study about NEP 2020, it will take a big role to shape a student for the bright future. The quality education in grassroots level will immensely help to build a student in better way.

According to the new Educational Policy the curricula is to be replaced by a 5+3+3+4 curricular structure corresponding to ages 3-8, 8-11, 11-14, and 14-18 years respectively. This will cover the age group of 3-6 years under school curriculum, which has been recognized globally as the crucial stage for development of mental faculties of a child. The new system will have 12 years of schooling with three years of Anganwadi/ pre schooling. This will be the key to generate skilled students in upcoming years.

Also, the NEP 2020 aims to increase the Gross Enrolment Ratio in higher education including vocational education from 26.3% to 50% by 2035. Approximate 3.5 Crore new seats will be added to Higher education institutions which will be another example for a grand success. □

दैखंखोला रावसा ओनसोलनि मुंमा सोदोबनि दाथायः

मायनावस्त्रि खाखलारी
लोगो बिबुंगिरि,
बिकाली फरायसालिमा, धुपधारा

1.0 जागायनाय (Introduction)

दैखंखोला बर' रावसाया मोनसे रावसा सानथौ आरो भुमखौराडारि सानथौनि नोजोरजों संजिरनानै बाहागो खालामजानाय मोनसे रावसा ओनसोल । बे ओनसोलनि रावसाखौ मोनसे थख' रावसा (Focal area) होननानैनो सिनायथि होनो हायो । दैखंखोला रावसाया गुबुन रावसा ओनसोलनि रावजों रुजुनो थाडेला रिसारखान्थि, महरखान्थि, बाथ्राखान्थि आरो ओंथिखान्थिनि बिथिडव मोनसे आलादा फारागथिखौ नुनो मोनो । बे आयदाया मुंमा सोदोबनि दाथायनि सायाव संजिरनाय जागोन । मुंमा सोदोबनि दाथायखौ नायोब्ला खायसे-खायसे मुंमाफोरखौ हारसिडै-नो उदां महराव मोनो आरो खायसे खायसेखौ सिगां दाजाबदा आरो उन दाजाबदा दाफानानै मुंमा सोदोबफोरखौ दानाय जायो । जेरै- मुखु (मोसौ), माखा (मोखा), दावदि (दावदै), सिमा (सैमा), बेथाइ (फिथाइ), फिखाय (फिसाय) बेफोर बादि मुंमा सोदोबफोरखौ मोननो थाडे । दैखंखोलायाव बाहायनाय मुंमा सोदोबफोर गुबुन रावसा ओनसोलनि बाहायनाय मुंमा सोदोबजों आलादा रोखोमै बाहायनाय जायो । सोरगिदिं मोनसे आलादा मिथिंगायारि थासारिनि गेजेराव बेसेबांबा बोसोर बर' मैखोम ओनसोलनिफ्राय

गोजानाव थानायनि थाखाय बै ओनसोलाव बर' रावा मोनसे जुदा महर लादों । जायनि थाखाय मुंमा सोदोबफोराबो आलादा आलादा बाहायजादों । आरो बेबादिनो बै सोदोबफोरजों दैखंखोलायारि सुबुंफोरा गोसोनि साननाय हनाय मावनाय दांनायफोरखौ फोरमायलायबोदों । बे रावसायावबो गावजों गाव बुजिलायनो हानाय गोहो (Mutual intelligibility) दं । मख 'जायोदि समाजारि, हारिमुआरि आरो राजखान्थियारि खाबु मोनोब्ला आथिखालाव मान गोनां रावाव महर मोनगौमोन आरो मानगोनां रावनि मुंमा सोदोब दिन्थिजागौमोन बेफोरबादि माखासे आखुथाइफोरखौ नायनानै रावसा ओनसोलनि मुंमा सोदोबनि दाथायखौ संजिरनो लानाय जादों ।

1.1. संजिरनायनि थांखि (Aims of study)

क) संजिरलाइखौ संजिरनायनि थांखिया जादों दैखंखोलायारि बर' रावसा ओनसोलनि मुंमा सोदोबनि दाथायखौ संजिरनानै होनाय ।

ख) दैखंखोलायारि रावसानि मुंमा सोदोबफोरनि आलादायै गारां बोनायखौ नुनो मोनो ।

1.2. संजिरनायनि गोनांथि (Importance of

Study)

क) दैखंखोलायारि रावसा ओनसोलनि मुंमा दाथायनि सायाव संजिरनायनि गोनांथि दड।

ख) दैखंखोलायारि रावसा आरो मान गोनां रावनि गेजेराव मुंमा सोदोब बाहायनायनि बिथिडव गोरोबलायै दड।

ग) दैखंखोलायारि रावसायाव मुंमा सोदोब दानायनि बिथिडव गारां बोनाया आलादा रोखोमै गारां बोजायो ।

1.3. संजिरनाय खान्थि (Methodology)

आयदाखौ संजिरनाय खान्थि महरै रावसा सानथौनि नोजोर लानानै संजिरनाय जादों ।

1.4. खारिथि बुथुमनाय (Date Collection)

बे आयदाखौ संजिरनायाव गाहायै मोननै फुंखानि गेजेरजों खारिथिखौ बुथुमनाय जादों । गाहाय फुंखायाव गावनो दैखंखोला ओनसोलनि राव रायलायग्रा महरै जानानै खारिथिखौ बुथुमदों आरो गुबुन सुबुंफोरनि सोदोब बाहायनाय खौबो नोजोर बोदों । लेडइ फुंखा महरै आयदाजों सोमोन्दो गोनां बिजाब लिरबिदांफोरनि हेफाजाब लानाय जादों ।

1.5. सिगांग्रो सानमिजिं (Hypothesis)

क) दैखंखोलायारि रावसानि मुंमा सोदोबनि दाथाया मा बादियै बाहाय जायो बेखौ सिगांग्रो सानमिजिं खालामना लाग्रोदों ।

ख) दैखंखोलायारि रावसानि मुंमा सोदोबफोरनि दाथाया आलादा जानायनि जाहोना मा बेखौ नोजोर बोना सिगांग्रो सानमिजिं खालामनाय

जादों ।

2.0. मुंमा (Noun)

मुंमाया महरखान्थिनि सिडव सावरायजानाय मोनसे आयदा । जायखि जाया मुं दिन्थिनाय सोदोबफोरा गावबा गाव उदां ओंथि फोरमायो । मुंमा मोनसेयाव गोबां सोदोबफोर थायो जैरै मानसि दुमसि, हाजो-हाला, दैमा-दैसा, हाग्रा-बंग्रा दिन्थिग्रा सोदोब दं । बेनि अनगायैबो राव मोनसेयाव बाहायनाय बिगोमा, जायगा फोरमायग्रा गोबां सोदोब दं बेफोर बादि मुं फोरमायग्रा सोदोबखौनो मुंमा सोदोब बुंनाय जायो । इंराजीयाव बेखौनो बुंदों- “A Noun is word for a person, place or thing everything we can see or talk about is represented by a word that names it. That naming word are called a Noun.”

मुंमा दाथायखौ नायोब्ला मानगोनां रावनि बादि दैखंखोलायारि रावसानि बर' रावावबो मुंमा सोदोबफोरनि बाहायनाय दं । मुंमा सोदोबफोरनि खायफा सोदोबफोरा गावबा गाव उदां (Free) आरो खायफा सोदोबफोरा गोथे (Bound) महरनि मोननो हायो । बे सोदोबफोरा रिसार जथायसे (Monosyllable) बबेबा रिसार जथायनै (Bisyllable) आरो खायसे सोदोबखौ गोबां रिसार जथाय गोनां (Polysyllable) महरनि मोननो थाडे ।

2.1. मुंमानि बाहागो:

मुंमानि दाथायखौ नायनानै मुंमाखौ गाहायै मोनथाम बाहागोनि मोननो हायो । बे बाहागो मोननायखौ गाहायाव सोदोबफोर लानानै सावरायलानाय जाबाय ।

2.1.0. गुबै मुंमा (Basic Noun)

जाय मुंमा सोदोबा गावहानो उदां ओंथि गोनां सोदोब गावनो माबा मुं फोरमायनो हायो अब्ला बेखौनो गुबै मुंमा बुंनाय जायो। बेफोर सोदोबफोरा हारसिनो ओंथि फोरमायनो हानाय गावबा गाव उदां गोनां सोदोब। बेफोर सोदोबखौ सिनायोब्लाबो बोखावजानाय सोदोब महरा जेबो ओंथि फोरमायनो हाया। जैरै गय, फाथु (फाथो), हा, न', जुमै (जोमै), नखाबुरि (अखाफोर), लाइ, खदाल, बुरमा (बोरमा), मासा (मोसा), माखा (मोखा), दाव, हा, बार, नखां (अखां), अत (अर), मानसि बायदि बायदि।

मा + खा मुं. माखा (मोखा)

मान + सि मुं. मानसि

2.1. महर सोलायनाय मुंमा

जाय सोदोबा महर सोलायनानै दाजानाय बेफोर बादि मुंमा सोदोबखौ महर सोलायनाय मुंमा बुंनाय जायो। महर सोलायनाय मुंमाखौ मोननै बाहागोआव रानबावनो हायो।

क) मुंमायारि मुंमा (Naming Noun)

ख) थाइजायारि मुंमा (Verbal Noun)

क) मुंमायारि मुंमा (Naming Noun)

मुंमा सोदोबजों गुबुन गुबुन दाजाबदा दाजाबनानै मुंमाखौनो दाफिननाय जायोब्ला बेबादि मुंमा सोदोबखौ मुंमायारि मुंमा बुडे। बे रोखोमनि मुंमा सोदोबफोरखौ सिगां दाजाबदा आरो उन दाजाबदा बाहायनानै दानाय जायो। गाहायाव बिदिन्थिजों दिन्थिना होनाय जाबाय।

1. सिगां दाजाबदा दाजाबनानै-

(बे -) बे - मुं. गत > बेगत (बेगर) रिसार

जथाइनै सोदोब

बे - मुं. दत > बेदत (बेदर) रिसार जथाइनै सोदोब

बे - मुं. थाइ > बेथाइ (फिथाइ) रिसार जथाइनै सोदोब

बे - मुं. (खुनजु > बेखुनजु (बिखुनजो) रिसार जथाय सोदोब

बे - मुं. बानां > बेबानां (बिबोनां) रिसार जथाय सोदोब

(फि -) फि - मुं. सा > फिसा (फिसा) रिसार जथाइनै सोदोब

फि - मुं. खाय > फिखाय (फिसाय) रिसार जथाइनै सोदोब

(सि -) सि - मुं. का > सिका रिसार जथाय सोदोब

सि - मुं. मा > सि मा (सैमा) रिसार जथाय सोदोब

सि - मुं. गुन > सिगुन रिसार जथाय सोदोब

सि - मुं. ला > सिला रिसार जथाय सोदोब

सि - मुं. थद > सिथद (सिथर) रिसार जथाय सोदोब

सि - मुं. थाला > सिथाला (सिथला) रिसार जथाय सोदोब

गोजौनि बे, फि, सि बेफोर सिगां दाजाबदाखौ दाजाबनानै मुंमायारि सोदोब दाजादों। बेफोर सिगां दाजाबदाफोरा गाव हारसिडै जेबो ओंथि फोरमायनो हायाखै। बबेखानि दाजाबजानानैसो ओंथि फोरमायनो हादों। बेफोर बादि सोदोब लानानै मुंमा सोदोब दानाय

जायो

2. उन दाजाबदा दाजाबनानै-

(-थुलि) मुं. हाथाइ + - थुलि > मुं. हाथाइथुलि (हाथाइसालि) रिसार जथाय सोदोब

मुं. मादाय + - थुलि > मुं. मादायथुलि (थानसालि) रिसार जथाय सोदोब

मुं. खुथिया + - थुलि > मुं. खुथियाथुलि (खोथियाथिलि) रिसार जथाय सोदोब

(-आरि) मुं. गामि + - आरि > मुं. गामियारि रिसार जथाय सोदोब

मुं. हाजो + - आरि > मुं. हाजोवारि रिसार जथायनै सोदोब

मुं. दैमा + - आरि > मुं. दैमारि रिसार जथायनै सोदोब

मुं. खानजा + - आरि > मुं. खानजारि (सानजारि) रिसार जथाय सोदोब

गोजौनि मुंमायारि सोदोब दानायाव सिगां दाजाबदा महरै (बे-), (फि-) (सि-) आरो उन दाजाबदा (-आरि), (-थुलि) मोननाय जादों। बेफोर सिगां दाजाबदा आरो उन दाजाबदाफोरा उदां मुंमाजों दाजाबजानानै मुंमा सोदोबखौ फोरमायदों।

ख) थाइजायारि मुंमा (Verbal Noun)

मुंमा सोदोबनि दानायखौ नायोब्ला माखासे थाइजाजों दाजाबजानाय मुंमा सोदोबबो मोननो थाडे। जाय थाइजा सोदोबनि सिगां आरो उनाव गुबुन गुबुन दाजाबदा दाजाबनानै मुंमाफोरखौ दानाय जायो बै मुंमाफोरखौनो थाइजायारि मुंमा बुंनाय जायो। बे रोखोमनि थाइजायारि मुंमा सोदोबखौबो थाइजाजों सिगां दाजाबदा दाजाबनानै मुंमा सोदोब

दानाय जायो। गाहायाव बिदिन्थिजों दिन्थिनाय जाबाय-

1. सिगां दाजाबदा दाजाबनानै

(फि -) फि - था. जु > मुं. फिजु (बिबौ) रिसार जथाइनै सोदोब

फि - था. खाय > मुं. फिखाय (फिसाय) रिसार जथाइनै सोदोब

(सि -) सि - खाव > मुं. सिखाव रिसार जथाइनै सोदोब

सि - था. का > मुं. सिका रिसार जथाइनै सोदोब

सि - था. ला > मुं. सिला रिसार जथाइनै सोदोब

(बि -) बि - था. बार > मुं. बिबार रिसार जथाइनै सोदोब

बि - था. सु > मुं. बिसु (फिसौ) रिसार जथाइनै सोदोब

(भि -) भि - था - खा > मुं. भिखा (बिखा) रिसार जथाइनै सोदोब

भि - था. मा > मुं. भिमा (बिमा) रिसार जथाइनै सोदोब

(मु -) मु - था. खु > मुं. मुखु (मोसौ) रिसार जथाइनै सोदोब

(आ -) आ - था - बा > मुं. आबा (आफा) रिसार जथाइनै सोदोब

बेफोर (फि-), (सि-), (बि-), (भि-), (मु-), (आ-) सिगां दाजाबदाफोरखौ थाइजा फोरमायनाय सोदोबजों दाजाबफानानैबो मुंमा सोदोब दानो हायो। बेफोर सिगां दाजाबदाफोरा जेबो ओंथि फोरमायाखै बबेखानि दाजाबजानाय 'जु', 'खाव', 'खाय', 'खा', 'ला', 'बार', 'खु', थाइजा गोनां

सोदोबजोंसो दाजाबफानानै मुंमा सोदोबनि ओंथि सोदोब
फोरमायदों ।

2. उन दाजाबदा दाजाबनानै

(गिरि) था . लित + -गिरि > मुं . लितगिरि
(लिरगिरि) रिसार जथायनै सोदोब

था. फुरुं + - गिरि > मुं . फुरुंगिरि (फोरोंगिरि)
रिसार जथायनै सोदोब

(- नाय) था . जा + - नाय > मुं . जानाय
रिसार जथायनै सोदोब

था . माव + - नाय > मुं . मावनाय रिसार जथायनै
सोदोब

था . खा + - नाय > मुं . खानाय रिसार जथायनै
सोदोब

था . बरु + - नाय > मुं . बरुनाय (उन्दुनाय)
रिसार जथायनै सोदोब

था. खात + - नाय > मुं . खातनाय (खारनाय)
रिसार जथायनै सोदोब

था . दां + - नाय > मुं . दांनाय रिसार जथायनै
सोदोब

था . जाउ + - नाय > मुं . जाउनाय रिसार जथायनै
सोदोब

था. लुं + - नाय > मुं . लुंनाय रिसार जथायनै
सोदोब

(-ग्रा) था . गाव + - ग्रा > मुं . गावग्रा रिसार
जथायनै सोदोब

था . बिसित + - ग्रा > मुं . बिसितग्रा (बिसिरग्रा)
रिसार जथायनै सोदोब

था. बुं + - ग्रा > मुं . बुंग्रा रिसार जथायनै सोदोब

था. खाना + - ग्रा > मुं . खानाग्रा रिसार जथायनै

था. मागि + - ग्रा > मुं . मागिग्रा रिसार जथायनै
सोदोब

गोजौनि मुंमा दाथायनि थाइजायारि मुंमा
सोदोबजों जनाया दाजाबदा (-गिरि), (-नाय), (-
ग्रा) जों दाजाबफानाय सोदोब फोरखौ सा-साज्रां
नायोब्ला गासैबो थाइजा सोदोब बादिनो मोनो ।
सोदोबफोरखौ बोखावनानै नायोब्लासो बेनि सिंनि
गुमुखौ मिथिनो हायो ।

2.1.2. जथाय मुंमा (Compound Noun):

जथाय मुंमा सोदोबा मोननै मुंमाजों जथायनानै
दाजानाय मुंमा सोदोब । मोननै मुंमाया जेब्ला
जथायनानै मोनसे मुंमा सोदोब जायो बेखौनो जथाय
मुंमा बुंनाय जायो । बे मोननै मुंमाया माब्लाबा उदां
मुंमा, गोथे मुंमा आरो माब्लाबा मोननैबो मुंमाजों
जथायनानै दाजानाय । मुंमानि दाथायनि बिथिडव
नायोब्ला जथाय मुंमाखौ मोननै बाहागोआव खालामना
दिन्थिनो हायो । जेरै-

क) . उदां मुंमा + गोथे मुंमा

ख) . उदां मुंमा + उदां मुंमा (उदां महर)

ग) . उदां महर + उदां महर (सुंद' महर)

घ) . उदां मुंमा + थाइलालि

क) . उदां मुंमा + गोथे मुंमा

बे रोखोमनि मुंमाखौ दाउमा दाउसा, ना, जिब-
जुनार आरो फिथाय-सामथाइनि सोदोबफोराव मोननो
थाडे । बे दाथायजों दाजानाय मुंमा सोदोबफोरनि
बिदिन्थिखौ गाहायाव होनाय जाबाय ।

1. दाउमा - दाउसानि बेलायाव

मुं . दाउ - खा > मुं दाउखा

(दावखा) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . दाउ - खि > मुं . दाउखि

(दावखि) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . दाउ - ब > मुं . दाउब

(दावब) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . दाउ - थुब > मुं . दाउथुब

(दावथु) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . दाउ - राय > मुं . दाउराय

(दावराय) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . दाउ - दि > मुं . दाउदि

(दावदै) रिसार जथायनै सोदोब

2. मि - जुनारनि बेलायाव

मुं . मि - खु > मुं . मुखु (मोसौ) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . मि - खु > मुं . मैखु (मैसो) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . मि - फुर > मुं . मुफुर रिसार जथायनै सोदोब

मुं . मि - खा > मुं . माखा (मोखा) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . मि - सा > मुं . मासा (मोसा) रिसार जथायनै सोदोब

3. फिथाइ -सामथाइनि बेलायाव

मुं . थाइ - सुमु > मुं . थाइसुमु (थाइबें) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . थाइ - गिरि > मुं . थाइगिरि (थाइगिर) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . थाइ - लित > मुं . थालित (थालिर) रिसार जथायनै सोदोब

4. देहा मोदोमनि बेलायाव

मुं . हा - थिं > मुं . हाथिं (आथिं) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . हा - सि > मुं . हासि (आसि) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . हा - थाइ > मुं . हाथाइ रिसार जथायनै सोदोब

मुं . हा - खाय > मुं . हाखाय (आखाय) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . हा - न्थु > मुं . हान्थु (आन्थु) रिसार जथायनै सोदोब

गोजौनि बिदिन्थिजों फोरमायनाय उदां मुंमा आरो गोथे मुंमा सोदोबजों दाजानाय मुंमा सोदोबफोरनि सिगांनि उदां मुंमाया गावनो गाव ओंथि फोरमायदों नाथाय उननि गोथे मुंमा सोदोबा जेबो ओंथि फोरमायाखै आरो मोननै मुंमाजों दाजानाय सोदोबा गुबै मुंमा सोदोब फोरमायदों बेफोर बिदिन्थिनि- 'दाउ', 'मि', 'थाइ' आरो 'हा' उदां सोदोबफोरनि उनाव दाउ, मि आरो फिथाय फोरमायग्रा 'का', थुब, फुर, खा, 'गिरि', 'थाइ फोरबादि गुबुन गुबुन गोथे सोदोब दाजाबनानै मुंमा सोदोब दानाय जादों। बेवहाय नोजोर होनो गोनां मोनसे बाश्राया जादों 'मि' सोदोबजों दाजाबफानाय मुंमा सोदोबफोरनि सिगांनि रिसारथिफोर 'इ' नि सोलाय 'उ' 'ओइ', 'आ' रिसारथिनि सिम महर लादों। बेफोर जाहोना Distant Regressive vowel Assimilation नि थाखाय जायो। मान गोनां रावावबो बे मोनसे एखे आखुथाइखौ नुनो मोनो।

ख) उदां मुंमा + उदां मुंमा (उदां महर)

मोननै उदां मुंमाखौ ज' खालामनानै बे रोखोम मुंमाखौ दानाय जायो। मोननै उदां मुंमाखौ जथायनानै

मोननाय मुंमा सोदोबा गावनो गाव हारसिं ओंथि फोरमायनाय उदां महरनि जायो । बेफोर बादि मुंमा सोदोब बे रावसा ओनसोलाव गोबां मोननाय जायो ।

जेरै-

मुं . गय + बारि > मुं . गयबारि रिसार जथायनै सोदोब

मुं . खान्थाल + बारि > मुं . खान्थालबारि रिसार जथायनै सोदोब

मुं . अत + खि > मुं . अतखि (अरखि) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . अत + सालाय > मुं . अतसालाय (अरसालाय) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . बार + मादाय > मुं . बारमादाय (बारमोदाय) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . फिसा + जुला > मुं . फिसाजुला (फिसाज्ला) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . फिसा + जु > मुं . फिसाजु (फिसाजो) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . नखा + बुरि > मुं . नखाबुरि (अखाफोर) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . दाउ + जुला > मुं . दाउजुला (दावज्ला) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . दाउ + जु > मुं . दाउजु (दावजो) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . खान + से > मुं . खानसे (सानसे) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . हा + न्थु > मुं . हान्थु (आन्थु) रिसार जथायनै सोदोब

(ग) उदां महर + उदां महर (सुंद महर)
बे रोखोमनि मुंमाया मोननै उदां महर मुंमाजों

दाजानाय आरो उननि दाजाबजानाय मुंमाया सुंद महरनि जायो । जेरै-

मुं . मेगन + दि > मुं . मेगनमुदि (मोदै) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . खुगा + दि > मुं . खुदि (खुदै) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . दाउ + दि > मुं . दाउदि (दावदै) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . मगन + खि > मुं . मगनखि (मैखि) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . गन्थं + खि > मुं . गन्थंखि (गुंखि) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . खामा + खि > मुं . खामाखि (खोमाखि) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . माउ + जि > मुं . माउजि (मावजि) रिसार जथायनै सोदोब

बे रोखोमनि मुंमा बाहायनायनि दाथायखौ नायोब्ला उदां महर आरो उदां मुंमा मोननैनिफ्राय उदां मुंमा दाजानाय नुनो मोनो । बे बादि मुंमानि सिगां उदां मुंमा सोदोबा जेब्लाबो मोनसे निखुइ बांसिन रिसार जथाइ गोनां जायो आरो उननि उदां मुंमा सोदोबा जेब्लाबो जथायनै गोनां जादों । उदां मुंमा सोदोबनि 'मेगन', 'गन्थं', 'खुगा' सोदोबफोरा रिसारथि सिम बारस्लायलांदों । फारसेथिं 'दि', खि, सोदोबफोरा जेबो सोलाय सोल जायालासै एखेयैनो थादों ।

घ) उदां मुंमा + थाइलालि

मोनसे उदां मुंमा सोदोबजों थाइलालि सोदोब दाजाबनानैबो मोनफा मोनफा मुंमा सोदोब दाना मोननाय जायो ।

मुं . हासि + थाइलालि . मा > मुं . हासिबिमा
(आसिबिमा) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . हासि + थाइलालि . गेदेत > मुं . हासिगेदेत
(आसि गिदिर) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . हासि + थाइलालि . फिसा > मुं . हासि
फिसा (आसि फिसा) रिसार जथायनै सोदोब

मुं . दै + थाइलालि . मा > मुं . दैमा रिसार
जथायनै सोदोब

उदां मुंमा आरो थाइलालि जों दाजानाय
मोननाय जथाइ मुंमा सोदोबनि अनगायैबो माल्लाबा
थाइलालि आरो गोथे मुंमाजों दाजानाय मुंमा सोदोब
मोननो थाडे । बे सोदोबनि थाइलालि सोदोबा गोबां
रिसार जथाइ गोनां आरो गोथे मुंमाया रिसार जथाइसे
गोनां सोदोबनि जायो ।

थाइलालि . गुमु + मुं . दि . गुमुदि (गोमोदै)
रिसार जथायनै सोदोब

थाइ . जुमु + मुं . दि > मुं . जुमुदि (मुजुदै)
रिसार जथायनै सोदोब

थाइ . गुलुम + मुं . दि > मुं . गुलुमदि (गोलोमदै)
रिसार जथायनै सोदोब

थाइ . गाबा + मुं . दि > मुं . गाबादि (गोबादि)
रिसार जथायनै सोदोब

गोजौनि बिदिन्थिनि मुंमा सोदोबफोरनि
दाथायखौ नायोब्ला नुनो मोनोदि खायसे मुंमा
सोदोबफोरखौ गुबै मुंमा सोदोब मोननाय जादों । आरो
खायसे-खायसे मुंमा सोदोबा मुंमा, थाइजा,

थाइलालिजों दाजानायखौ नुनो मोनो ।

फोजोबनाय:

जोबथियाव बेखौनो बुंनो हायोदि बे आयदाखौ
संजिरनायनि गेजेरजों मोनथिनो मोनबायदि
बाहायनायनि दैखंखोलायारि रावसा ओनसोलनि मुंमा
सोदोब बेलायाव मानगोनां रावनि दाथायनि इसेब्लाबो
सोदोब आरो रिसारथिनि बिथिडाव फारागथि मोननो
थाडे । बे ओनसोलाव बाहायनाय मुंमा सोदोबफोर
जुदा रोखोमै फारागथिखौ मोननाय जादों । बेफोर मुंमा
सोदोबफोरा रिसार जथायसे (Monosyllable),
बबेबा रिसार जथायनै (Bi-syllable) आरो रिसार
जथायगोनां (Polysyllable) सोदोबनि मोननो हायो ।
बेफोर मुंमा सोदोबनि दाथायफोरानो मोनफ्रोम
ओनसोलनि बर' रावसाफोरनि बिथिडाव
दैखंखोलायारि रावसाखौ मोनसे जर'खा आखुथायारि
गोनां राव महरै फोरमान होयो ।□

हेफाजाब लानाय बिजाबफोर-

1. ड० बसुमतारी, फुकन चन्द्र: रावसा सानथौ
आरो बर' रावसा, Printed by: Nilima
Prakachani, Barama, Baksa, Assam
2. ड० बसुमतारी, फुकन चन्द्र: रावबिगियाननि
फरा: Printed by: Nilima Prakachani,
Barama, Baksa, Assam
3. ड०, चैनारी, स्वर्ण प्रभा: बर' रावखान्थि, Printed
by: Nilima Prakachani, Barama, Baksa,
Assam

गथ' सासेखौ गोगो सोलोंथाइ होनायाव न 'खरनि बिबान

गीतिका बसुमतारी

गथ' सासेया गावनि नखराव जाय थासारियाव देरो, जेखौ नुयो बेखौनो सोलोडे। बे सोलोंथाइया फरायसालिजों सोमोन्दो गैयै सोलोंथाइ। सासे गथ'आ नखराव गोबां खोथा, सोदोब एबा बाथ्रा सोलोडेब्लाबो समाव फरायसालिनि सोलोंथाइ लानो गथ'खौ दैथायहरनाय जायो फरायसालि मुंनि फसंथानाव। जेराव आब्रुथिजों लोगोसे गोर सासननि गेजेरजों गथ'खौ सोलोंथाइ होनाय जायो। नखराव गथ'सासेया उदाडै, आलो आलो देरबोयोखायनो गिबियाव फरायसालिनि मावफारिनि गेजेरजों सोलिनांगौ जानायखौ सुखुआ मोनो। नाथाइ उनाव बिसोरो बे मावफारिनि जिउजों गोरोबलाडे।

दिनैनि फरायसायानो गामोननि नोगोरारि आरो इयुनाव बे नोगोरारिनि सायावनो हादर दरसेनि जौगानाया सोनारो। गावनि हादरखौ दावगाफुनाय हादोरजों समानै दावगाहोनोब्ला इयुन जोलैसाफोरखौ जों गुनगोनां सोलोंथाइजों थार सोलोंथाइ होनाय दावगा होनांगोन आरो आगानफ्रोमबो फरायसाफोरनि सोलोंथायनि मोनफ्रोम दिगखौ जौगा होनो थाखाय बिसोरनि बैसोजों गोरोबनाय हाबाफारि आखाइयाव लानांगोन। बेफोर हाबाफारियाव फरायसानि बिमा, बिफा, बिगुमाथि आरो फोरोंगुरुनि बिफावआ

जानांगोन जोबोरैनो मख'जाथाव। बे मख'जाथाव बिफावखौ बाहायनो थांनायाव 'सोलोंथाइनि ओंथिया मा? एबा सोलोंथाइनि थांखिया मा? बेनि सोमोन्दै बिमा-बिफा एबा बिगुमाथिनि गुवार गियान थायाब्लाबो सरासनस्रा गियान थानाया जोबोरैनो गोनांथार।

सोलोंथाइआ मा? सोलोंथाइनि थांखिया मा? बेनि सोमोन्दै सानजायारि आरो सोनाबआरिनि गोबां दार्शनिक पन्डितआ गोबां बाथ्रा दानथेथाबना दिन्थिलांदों। जोंनि हारिनि बिफा महात्मा गान्धीया सोलोंथाइनि सोमोन्दै, होनाय मतथायखौ लानानै आगानसुरलाडेब्ला जोंनि समा आरो हादरा थारैनो दावगाफुनाय हादर महरै सिनायथि होनो हागोन बेयो थार। महात्मा गान्धीनि बादिब्ला, "Education means all round development of child- his body, mind and spirit," थामहिनबा गथ'नि सावस्रि, गोसो आरो जिउमा गासै बिथिडावनो जौगाहोनायानो जाबाय सोलोंथाइ। गान्धीजीनि सोलोंथाइ सोमोन्दै होनाय बै मख'जाथाव थांखिफोरखौ खामानिनि गेजेरजों बाहायनायाव गिबियाव बिमा-बिफा, बिगुमाथि एबा नखरनि गुबुन गुबुन सोद्रोमानि बिफावआ जोबनो गैयै। मानोना गथ'

सासेनि सोलोंथाइनि गिबि आरो गाहाइ खुथिया थिलियानो जाबाय नखर आरो गिबि फोरोंगुरुआनो जाबाय बिमा-बिफा। खुथिया थिलिखौ मोजाडै खाहारायनाय, सामार आरो मै होनाय जायाब्ला, जेसेबांखि गोजौ थाखोनि जुलै फुवा मानो बे जुलैनिफ्राइ मोजां खुथिया रज'नो हाया आरो गात्रि खुथिया गायनानै मोजां फसल आसा खालामनो हाया।

गथ'फोरा सोलोंथाइ लानो फरायसालियाव थांनाय सिगाडाव जोनोमनिफ्राय 4-5 बोसोर बैसोआव नांगौ जानाय सोदोबफोरखौ न'आवनो सोलोंना लायो ओंखायनो गथ'फोरनि सोलोंथाइनि गिबि आरो गाहाइ खुथियाथिलिनि फोरोंगुरु थामहिनबा बिमा-बिफा आरो नखरनि गुबुन गुबुन सोद्रोमाफोरा गथ'फोरखौ मोजां आखल-आखु, मोजां सोदोब, मोजां बाथ्रा फोरोंनाया जोबोरैनो गोनांथार। बे बाथ्राखौ गोसोआव लाखिनांगोनदि गथ'फोरा जोनोमावनो गात्रि आखल-आखु लोगोआव लानानै फैखाया। बिसोरो गिदिरफोरा मावनायखौ नुनानै, गिदिरफोरा बुंनायखौ खोनानानै सोलोडे। ओंखायनो बिमा बिफाया गथ'नि जेब्लाबो नेसोनि एबा जोबोर मोजां मोनजानाय मानसि महरै गसंनो थियारि जानानै थानांगौ। बिमा-बिफाया मोजां आखल-आखु दिन्थिब्ला एबा बिमा-बिफानि आखल-आखु मोजांब्ला गथ'आबो मोजां आखल-आखुखौनो सोलोडे।

फरायसानि गिबि मावनांगौ हाबायानो जाबाय फरायनाय। राफोद गोसो आरो गोख्रों सावस्तिनि गथ'आसो गावनि मावनांगौ हाबाखौ मोजाडै मावफुनो हायो। ओंखायनो फरायसा सासेया फरायनाय समाव जाहाथे जेबो हेंथा मोना बेनि फार्से बिमा-बिफाया सांग्रां थानांगोन। गथ'आ जाहाथे सुखु गोजोनै थानो

हायो बेनि फार्सेबो बिमा-बिफा एबा न'खरनि गुबुन सोद्रोमाफोरा नोजोर लाखिनांगोन। बेनि थाखाय नखरनि थासारिया जानांगौ गोजोनथाव। बे गोजोन थासारिखौ नांगौ जायो थार सोलोंथाइ आरो थार गियान बुधुमनायाव। नाथाय दुखु नांथाव बाथ्राया बेनोदि गोदान मुगाजों गोरोबलांनो नाजानाय जिउखुराहानि थाखायनो जाथों एबा गुबुन गुबुन नख'रारि जेंनानि थाखायनो जाथों, गाहाम थासारि दाना लानायाव गोब्राब जानायखौ नुनो मोनसै। आरो बिब्दि थासारियाव गथ'नि सोलोंथाइयाव हेंथा नुजायो। गथ'खौ सासे सोद्रोम नोगोरारि महरै दानोब्ला बिमा-बिफाखौ लानानै नखरनि बयबो गावारि स्वार्थखौ इसेब्लाबो नागार नांगोन। गथ'नि गियान फाबांनोब्ला बिनि बैसोजों गोरोबनाय गुबुन गुबुन आयदानि सायाव लिरनाय बिजाब फरायनायनि फार्से गथ'नि गोसो दुंखां होनांगोन। बिमा-बिफाया गोसोआव लाखिनांगोनदि- “राफोद गोसोआवसो राफोद सानस्त्रि सोमजिनो हायो।”

बेवहाय मख'जाथाव बाथ्राया बेनो दि गथ' सासेनो सोलोंथाइ होनायाव नखरनि गुबुन गुबुन सोद्रोमानि मादाव बिमानि बिफावआ रावजोंबो रुजु जाया। मानोना बिमानि गोबों सिडाव थानाय समावनोदि गथ' सासेया सोलोंथाइ मोनो बेनि रोखा रोखा फोरमानानो जाबाय- महाभारत सलन्थाइमानि थामथि पान्डब अर्जुननि फिसाज्ला अभिमन्यु। बियो बिमानि गोबोंआव थानाय समावनो चक्रबेहुआव हाबनाय सोलो-खायदाखौ सोलोंदोंमोनब्लाबो बिमा सुभद्राया खोनासंनो थानाय समावनो उन्दुलांनयाव ओंखारनाय खोलो खायदाखौ खोनानो मोनाखैमोन। ओंखायनो कुरुक्षेत्रनि दावहायाव अभिमन्युआ

चक्रबेहुआव हाबनानै ओंखरनो रोडाखैमोन । सुथुरनि आखाइयाव नायगार नायगार सिथार जायो । गथ 'सासेखौदि फरायसालियाव मुं थिसन्नाय साननिफ्राइसो सोलोंथाइ होनांगौ बिब्दि नडा, जाय समनिफ्राइ गथ 'आ गोरबोआव थानायखौ मिथियो, बे समनिफ्राइनो गथ 'खौ सोद्रोम सोलोंसुला दानायाव गोसो होनांगौ । बेनि थाखाय बिमाफोरा गोर्बोआव थानाय समावनो सुनीति, चित्रांगदा, सीतामोन बादि सहायसुलि, मुंदांखा आइजोफोरनि जिउखौरां फरायनाय हुदा खालामनांगौ । बिब्दिनो गथ 'खौ सोलोंथाइनि बिथिडव जौगाहोनायाव गावबो इसे नाजानांगौ । बादायलायनायनि मुगायाव बिमा-बिफाखौ लानानै नखरनि बइबो गथ 'खौ जौसेनि मादाव जौसे मोन्नायखौ लुबैयो नाथाय बे एखे समावनो गथ 'खौ सासे साबसिन नोगोरारि महरै नुनायखौबो लुबैनांगौ । गथ 'सासेया मोनथिया हसिया गोरोन्थि मावफलांनो हागौ, नाथाय गोरोन्थि मावनायखौ दिन्थिनानै गथ 'खौ थार लामाथिं लाबोनाया बिमा-बिफानि मावनांगौ हाबा । नाथाय बेखौ खालामा लासैनो होखोमोरनो नाजायोब्ला इयुनाव बेनि गाज्रि फिथाइया समाजावदि गोहोम खोख्लैगोन बेयो थार ।

बिमा बिफा एबा नखरनि गुबुन गुबुन सोद्रोमाफोरा गथ 'नि सावस्त्रियारि आरो गोसोआरि दिगखौ गोसार होनायाव थुलुंगा होनांगौ । बेनि थाखाय फुडाव हायाब्लाबो मोनाबिलियाव इसे सम ईसोरखौ ध्यान खालामनाय, आरज गाबनाय बाइदिनि फार्से गथ 'खौ गोसो दुंखां होनांगौ । जगासन, ब्यायाम बाइदिनि अनगायैबो मेथाइ रोजाबनाय, सावगारि एरनाय बाइदि खामानिनि फार्से गोसो दुंखां होनांगौ

जायफोरा जिउमा, सावस्त्रि आरो गोसोनि जौगानायाव मदद खालामो । बे बादियैनो जिउमा, गोसो आरो सावस्त्रिजों सोमोन्दो गोनां गोहोजों आबुं जानाय गथ 'आ जेब्ला सोलोंथाइ लानो फरायसालियाव मुं थिसनगोन अब्ला सोलोंसालिनि मानदान्डाया बांगोन आरो फरायसायाबो दावगानायनि फारियाव आगानसुरलांनो हागोन ।

साफ्रोम फरायसानि गेजेराव खम एबा गोबां अनजिमानि रेंगियान थायो । बिसोरनि बे रेंगियानखौ फोजाखांनो बिमा-बिफायानो नाजानांगोन । जिउआव देरहानोब्ला इसोरनि अन्नाय, गावनिखुरै गिदिरनिफ्राइ बोर लोगोसे थुलुंगा मोन्नाय आरो बाखनायजानो मोन्नाया जोबोरैनो गोनांथार । ओंखायनो गथ 'फोरखौ नेहाद गोरलै सौनायनि फिन्नाय होनो हाब्लानो गोसो दुंखांहोनो आरो थुलुंगा होनांगौ ।

अन्थाइ थाफा थरसेखौ सा जि सुबुडा खनसे खालाय बुनानै बुखेबनो नाजानायाव सा 9 नं सुबुडा बुनाय लोगो लोगो बुखेबजाब्ला, बे 9 नं सुबुडा गावसो बुखेबदों होन्नानै गोग्गाब्ला जैरै गोरोन्थि जागोन थिग बे बादियैनो जायखिजाया फरायसा सासेया आनजादआव उथ्रिनो हाब्ला बिमा-बिफायाल' एबा फोरेंगिरियाल' गुग्गाब्ला गोरोन्थि जागोन । बिमा-बिफा, नखरनि गुबुन गुबुन सोद्रोमाफोर एबा फोरेंगिरि बयनिबो ज' नाजानायावसो फरायसा सासेआ देरहानो हायो । ओंखायनो फरायसा सासेखौ सोलोंथाइ बिथिडव जौगाहोनायाव बिमा-बिफा, नखरनि गुबुन सोद्रोमाफोर लोगोसे फोरेंगिरि बइबो ज' नाजानायनि गेजेरजों आगानसुरनाया जोबोरैनो गोनांथार । नडाब्ला फरायसा सासेखौ लेखा फोरेंनायनि जाय गोख्रों थांखि बे थांखियाव जों सहैनो हानाय नडा । □

आंनि नोजोरजों कालि कुमार लाहारिनि “बिबार” खन्थाइआव दान्दिसे

अनिला स्वर्गीयारी

1.0 खन्थाइगिरिनि सुंद' सिनायथि:

कालि कुमार लाहारिया अलंबार मुगानि सासे मख 'जाथाव खन्थाइगिरि। थामहिनबा गोजाम मुगानि गागि खन्थाइगिरि। बिथाड इ 1916 माइथाइनि 23 डिचेम्बराव क 'क्राझार जिलानि काजिगाव (कमलसिं) आव जोनोम मोनो। मख 'जायोदि 1968 माइथायाव कालि कुमार लाहारिनि न'खरा मचलपुरनि लामिदरायाव खारालानानै उनाव बेयावनो नबथि गायसननानै गोजोरै जानो लायो। बिथाड 1972 माइथायाव रुंसारि जायो। थांना थानाय समावनो बिथाड माखासे बिजाब सोरजिनानै गालांदों। बिथांनि माखासे बिजाबफोरा सेबखां जाबाय आरो माखासे बिजाबफोरा दाबो सेबखां जायाखै। बिथांनि सोरजिफोरा जाबाय-खन्थाइ बिजाब (1951), खन्थाइ बिहुं (1952), दैलो खन्थाइनिलो (?), लोगो खन्थाइ बिहुं (?), आगजु (?), क्रिया दर्पन (?) बैसागो सिख्लानि सल' बाथा (?). बिथांनि बिजाबफोरनि मादाव आं “खन्थाइ बिजाब” खौल मोगथांडाव मोननो हादों। माखासे बिजाबफोरखौ बबेबा बबेबा बिजाबफोराव मुंखौ फरायनो मोनबाय थादों।

2.0 सावरायनाय (Discussion):

“बिबार” खन्थाइआ 1940 माइथायाव प्रमद चन्द्र ब्रह्मआ सुजुनाय “हाथखि हाला” लाइसियाव सेबखांजानाय कालि कुमार लाहारिनि दोंसे गोजाम खन्थाइ। बे खन्थाइआव खन्थाइगिरिया बिबारजों गियान सोलोंथाइखौ नेरसोन्थियारिजों फोरमायो दों एबा सुजुदों। थामहिनबा गियान सोलोंथाइजों खन्थाइ सोरजिनो थुलुंगा होनायखौ फोरमायदों। बे खन्थाइया हरियारि आरो सोंखारिनाय सानसि बेरखांनाय दोंसे गोजाम खन्थाइ। बे खन्थाइआव हरियारि गियान गैयै आरो सोलोंथाइ गैयैनि जाहोनाव सैनांनाय बर'फोरनि बै समनि बिबार मुगानि थासारि, समाजारि सावगारिखौ बेरखांहोदों। खन्थाइआव खन्थाइगिरिया जाय सुबुंआ गियान गैया एबा सोलोंथाइनि गियानखौ गोनांथि होआ बिसोरनि गोसोआव गियान फैया। बेफोर बायदि गियान गैयै सुबुंआ जोंनि बर' हारिनि गेजेराव गोबां नुनो मोनो। जायनि थाखाय जोंनि बर' हारिनि गेजेराव दासिमबो जौगानो हायाखै। थामहिनबा जौगा थाखोनि गियानखौ लानो हायाखै। बेनिखायनो जोंनि गेजेराव खन्थाइ सोरजिनो हायाखै। बेखौनो खन्थाइआव

खन्थाइगिरिआ मोदोमनाइ बिबार फांसेबो नुनो गैया होनना फोरमायदों । जोंनि हारियाव सोलोंथाइखौ बेसेन होयि, हारिया दागासिमबो जौगाखाडैनि थाखायनो खन्थाइआव खन्थाइगिरिया खन्थाइ सोरजिनो थुलुंगा होनायजों एरै फोरमायदों-

“बिबारखौ जाय नाइफिना, जायमिथिया बिनि गोसोआव गियान फैया मजां जाया, बर'नि दरखंआव मदमनाइ बिबार फांसेबो नुन गैया बिनिखाइ नाया साफिया उजिया बर'न्थाय खन्थाइया?”

जेरैथिंबो सोलोंथाइनि राहा थासेयावबो जोंनि बर' हारिया सोलोंथाइनि लामाखौ लानो रोडखै । बर' हारिया बिबारखौ अनसायनो रोडियाव बर' फोरनियाव गियान गैयै जानाय बाथ्राखौ फोरमायदों । थामहिनबा सोलोंथाइ गैयैनि जाहोनाव जोंनि हारियाव खन्थाइ मोजां मोनग्रा, थुनलाइ सोरजिग्रानि आंखालखौ फोरमायदों । लोगोसेयै मिथिंगा अनसाय रोडि बर' खन्थाइगिरि फोरखौबो (बै समनि) सोंखारिनाय रावै बुंदों । मानोना बिसोर मिथिंगानि समायना महरखौबो सानस'नो हाया । फिसानि बेबायदि जेखौबो अनसाइरोडियाव बिमाया गाबबाय बायदों । साफा सानैयासो बेफोरखौ नुनो मोनदों । नुनानै गोसो जादों समायना मल मल बिबारनि बेसेन होनो । बेखौनो खन्थाइआव खन्थाइगिरिया एरै फोरमायदों-

“फागुण मासेनि सान्दुं आलाइ मा ग्राब ठ ठ ठ
हा: फिसा हौवा दावआलाइ मा एसेग्राब गाबबायदों हाठें ठें
बिमानि फिसाइ सान्दुडव बेलासे सिन दुंसिन ठिं ठिं ठिं
बे: बेरे जथायाबा मा: मनबायदों दावराव बिखाइनो अं अं अं,

नाथाय हाबाब समायना मोदोमफ्रु मल मल बिबार।”

जोंनि गेजेराव सोलोंथाइखौ बेसेन होनो रोडेमोनब्ला बेसेबांदि जौगा थाखोसिम थांनो हागौमोन बेखौ जों साननो हनो रेंस'आ । हारिया बेबायदि आलाइ सिलाइ जानांनाय नड मोन । बिमानि दा दाव फिसा हौवा बायदि दिखारनांहाब नांहाब गाबनायखौ फिसाफोरा खोनासंनो रोडेमोनब्ला बेसेदि गोजोन जागौमोन । हारिनि गासै सुबुंआनो गियानजों बुंफबनानै समायना गंसे बिबार बागान बायदि जागौमोन जैरे बायदि बिबार बागानखौ समायना नुयो थिग बिदिनो बेसेबा सुदेम जागौमोन । नाथाय बेफोर खोथाखौ सोर साबेसे बर' फिसाया साननो रेंदों ? गासैबो गोदोसोनानै गियान गैयि जानानै थाबाय । बेफोर खोथायानो खन्थाइगिरिनि गोसोआव दुखु मोनहोदों । बेखौनो खन्थाइआव खन्थाइगिरिआ एरै फोरमायदों-

“फागुणनि बेलारोम दोमैलु सम, दाव खौवौनि दिखार नांगा गाबनाय गारांया जोंनोबो संणा जाथार गौमोन ।
बेरे: जथानि गोदै दैलु अं अं बिरनाय नागिरिनाजों
दमैलु, सुथेम बेलारमनि खोलो बारनाइ बार सिउजं,
मल मल बिबारा बेसे सन्दे मदम गौगोन।”

जोंनि बर' हारिनि गेजेराव बै समाव जेरैथिंबो खोमसिया साग्लोब जाबोबायमोन । जायनि थाखाय खायफा खायफा गावनि रावखौबो बावलांनो हमबायमोन । गावनि हारियावनो थाखानाय समायना हारिमुखौबो जों बेसेन होनो रोडखैमोन । हारियाव गियान सोलोंथाइ गोनां जायोब्ला मिथिंगानि समायना महर, आघोननि सनानि माइ बाख्रि बाथा बेंबु दामनाय बायदिखौ खन्थाइनि महर बोगौमोन । जायफोर महर, देंखोखौ खोनायोब्ला खन्थाइगिरिनि गोसोआ उसाव

बादाव जायो । नाथाय गैया दिनै बर' हरियाव बेबायदि सानस्त्रिखौ मोन्दां हानाय खन्थाइ । गैया उजियाखै बर'नियाव बेबायदि जोहोलाव (बै समनि थासारि) । बेखौनो खन्थाइगिरिया दुखु मोनना सौंलु खालामदों आरो सौंखारिनाय रावै बुंदोंदि - बर' हरियाव मानो गियानि सुबुं उजियाखै ? मानो दाबोनो गियानखौ बेसेन होनो रोडाखै ? बे बायदि एसेबां दुखु नांथाव लाजिथाव बे संसाराव माब्रै उजिखौ । जाय एसेबो सोलेंथाइखौ बेसेन होनो रोडाखै । जाय समाव गुबुन हरिया गासैबो जौगाखांबायमोन अब्लानि समाव जौनि हरिया गियानि सुबुंनि आंखाल । साफा सानै लेखा गोरों जानानै गावनि राव हरिमु गासै दावलांनो हमदोंमोन । बेखायनो खन्थाइगिरिया खन्थाइआव एरै फोरमायदों-

“ नंसरनि दरखंआव मदमनाइ बिबारखौ नुया मानो ? हाबाब मजांया नंसरनि गसयाव माब्रै साफिबाइनो' बिबारनि समान गैया निस्थार संसाराव । ”

खन्थाइगिरिया खन्थाइनि गेजेरजों गले गले बयबो बर' हरिखौनो गियान सोलेंथाइ लानो खावलाइदों । गोरिबनि नखराव उजिदों होनना बेखौ माब्लाबाबो दानेवसि । गोबां बायहाजार जेंना जों मोगा मोगि जायोब्लासो देरहासार जानो हायो । नाथाय जौनि बर' हरिया बेफोरखौ सानख'नो हानाय गियान गैया । पदुम बिबार जेरै हाब्रुआव र'जनानै समायनासिन महर जायो थिग बिदिनो जौनि नेवसि जानाय हरियाबो सानसे बेलासे जौगागोन । गोग्लै सोनाय होनना नेवसिनानै हेव जाना थायोब्ला बांसिन गोदोलांगोन । बेखौनो खन्थाइआव एरै फोरमायदों-

“ उजिब्ला उसुंयाव पद' बिबारा समखर जालिया देमग्लाइ देमग्लाइ

दाखर दाला उजिदों होननानै जावगारो मानो नौंलाइ ?

हवरिया न'आव लक्षीया साफिफैयो ”

बै समाव जौनि बर' हरिनि सुबुंफोरा गावनि राव, हरिमु, धोरुम गासैखौबो बावलांनो हमबायमोन । गावखौ बर' होनना सिनायथिनो लाजियोमोन । मालायनि सायावनो बिसोरो सोरगोनि हाथखिखौ मोननो लुबैयो । हरिनि फारसे जेबो साननाय गैयामोन । जायनि थाखाय गोथार बिबारखौनो खन्थाइआव खन्थाइगिरिया मोननो गैयि होनना फोरमायदों । जौंथि थरसे अलंबारखौबो मान होनो रोडिनि सौंखारिदों । गियान गैयाब्ला माब्लाबाबो रावनिबो जिउ संसारा एबा हारि मोनसेया जौगासार जानो हाया । बेखौनो खन्थाइनि गेजेरजों एरै फोरमायदों-

“ हे आजिला बिजिला रैसुमैखौनो मानबा गारखो नों ?

सोर्गोनि हाथखिखौ मन्नो लुबैयो बिबारखौ मानो नाइफिना,

“ अलंबार ” जेरै बिबारा ओरै, बिखौ मानो अना ? बिबार नंयाब्ला गोसोआ निस्थार जाया सरां जाया, गियान फैया ”

मोनसे हारि जौगानांगौब्ला जेब्लायबो सोलेंथाइनि गोनां । सोलेंथाइआनो गासैनिबो गुदि । बेखायनो खन्थागिरिया खन्थाइनि जोबनायाव गियान सुबुं जानोबा, बहुमाव अनसाय जानोब्ला सोलेंथाइ लानो खावलायदों बयखौबो आरो गावनि बिमाखौ

सिबिनो थिन्दों । सासे फिसानि थाखाय बिमाया जेसेबां आंगो घित बिदिनो हारियाबो आंगोनि । रावबो सुबुंआ गावनि जोनोमगिरि बिमानिखुइ साबसिन हामसिन संसार, अननाय नागिरना मोना, थिग बिदिनो गावनि आंगो हारि बायदि मालाय हारिया माब्लाबाबो आंगो जानो हाया । बेखायनो खन्थाइआव खन्थाइगिरिया खनले खनले बिथुन होबोदों सोलोंथाइ लानानै गावनि जोनोम हारिखौ जौगाखांहोनो । अराय गोजोन गोसो लानानै बिमानो बिबार माला गानहोनो । लोगोसेयै सोलोंथाइनि बिमा सरासान्तिखौ अनसायनो फुजिनो खावलायदों । जाहाथे सोलोंथाइआव जेरावबो, जेरैथिंबो जौगासार जानो हायो । बेखौनो खन्थाइआव एरै फोरमायोदों-

“ गियानी जानोब्ला, बिद्वान जानोब्ला बिबार गाइ आरो बिमा फुजि,
बिमानि समान अनसुलि गैया बे संसाराव ।
फुं-सान मोना बिमा सरासान्तिखौनो गोसोआव लाबाइ था । ”

3.0 फोजोबनाय:

खन्थाइगिरि कालि कु मार लाहारिनि गोजौआव सावराइबोनाय “बिबार” खन्थाइनिफ्राय बेखौनो बुंनो हायोदि बै समनि बिबार मुगानि समाव जौनि बर’ फिसाफोरा गावनिखौ गारनानै मालाइनिखौ लानो हमबायमोन । गुबुनआ जौगालांसेयावबो बिसोरो सोलोंथाइखौ बेसेन होनो रोडखैमोन । जौनि गेजेराव जा सानैसो लेखा गोरों सुबुं दंमोन बिसोरबो गावसोरनि गियानजों हारिखौ जौगाहोनो नाजायाखैमोन । बेनि थाखायनो खन्थाइआव खन्थाइगिरिया सोलोंथाइखौ लानो थाखाय खावलायदों आरो हारिखौ जौगाखांहोनो थाखाय थुलुंगा होदों । □

लानो थाखाय खावलायदों आरो हारिखौ जौगाखांहोनो थाखाय थुलुंगा होदों ।

4.0 फोजोबनाय (Conclusion):

खन्थाइ लिरनायनि मोनफा थांखि थायो । खन्थाइनि बेफोर थांखिफोरा फरायगिरिफोरनि गोसोआव थुलुंगा होनाय आरो गोसोआव गोजोननाय होनाय (Aesthetic pleasure) एबा बिदै सोना होनाय जानो हागौ । नडाब्ला हारि, माहारि, फोसाबनाय, गियान होनाय जानो हागौ । जायफोरखौ जों दोंफा दोंफा खन्थाइनिफ्राय मिथिनो हायो एबा फरायनायनि गेजेरजों मिथिनो हायो । बे कालि कु मार लाहारिनि “बिबार” खन्थाइनि गेजेरजोंबो हारि फोसाबनाय सानस्त्रिखौ मोननो हायो । गोजौआव सावराइबोनाय “बिबार” खन्थाइनिफ्राय जों बेखौनो बुंनो हायोदि बै समनि बिबार मुगानि समाव जौनि बर’ फिसाफोरा गावनिखौ गारनानै मालाइनिखौ लानो हमबायमोन । गुबुनआ जौगालांनायावबो बिसोरो सोलोंथाइखौ बेसेन होनो रोडखैमोन । जौनि गेजेराव जा सानैसो लेखा गोरों सुबुं दंमोन बिसोरबो गावसोरनि गियानजों हारिखौ जौगाहोनो नाजायाखैमोन । बेनि थाखायनो खन्थाइआव खन्थाइगिरिया सोलोंथाइखौ लानो थाखाय खावलायदों आरो हारिखौ जौगाखांहोनो थाखाय थुलुंगा होदों । □

हेफाजाब बिजाबफोर:

1. ब्रह्म, प्रमद चन्द्र, हाथर्खि हाला, एन.एल. पाब्लिकेसन कक्राझार, गोदान दिहुननाय, 2016
2. लाहारि मनरन्जन, बर’ थुनलाइनि जारिमिन, अनसुमै लाइब्रि, दिहुन गाथाम, 2008